



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Калининградской области кадетская школа-интернат
«Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»
(ГБОУ КО КШИ «АПКМК»)**

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 17.01.2023г.

**Программа профилактики учебной неуспешности
ГБОУ КО КШИ «АПКМК»
на второе полугодие 2022-2023 учебного года**

1. Цель и задачи программы

Цель: Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов; повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

Задачи:

- создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов
- обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося
- выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)
- обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах

2. Целевые показатели

- доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0%
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, которым оказана психолого- педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 90% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)

- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%
- доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 90%

3. Ожидаемые результаты

- сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и
- предотвращению низких образовательных результатов
- повышению качества образовательных результатов снижение уровня учебной неуспешности
- совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности

4. Основные направления и механизмы их реализации

1. Анализ результатов образовательной деятельности школы.
2. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
3. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.
4. Планирование и организация методической работы школы
5. Организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности.
6. Реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
7. Мероприятия, направленные на повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся

5. Основные риски и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

6. Заключительные положения

Срок реализации программы – второе полугодие 2022-2023 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности
ГБОУ КО КШИ «АПКМК»

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
<i>1. Организационные мероприятия</i>				
1.1	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В конце каждой учебной четверти	Зам.директора по УР	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.2	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2023 г.	Директор. Зам.директора по УР	Наличие объективной информации о результатах
<i>2. Организационно-методическое сопровождение.</i>				
<i>Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>				
2.1	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Зам.директора по УР руководители ШМО	Устранение выявленных пробелов.
2.2	Реализация плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебного года	Зам.директора по УР	Перспективный план повышения квалификации.

2.3	Реализация плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	. В течение учебного года	Зам.директора по УР	Методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности
2.4	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:	1 раз в четверть	Зам.директора по УР руководители ШМО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
2.5	Организация работы проблемных групп: Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования)	В течение учебного года 1 раз в четверть	Руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
2.6.	Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастерклассов, научно-практических конференций и т.п.)	В течение учебного года	Зам.директора по УР руководители ШМО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных

	на городском, республиканском, всероссийском уровнях			современных методов и технологий обучения.
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	В течение учебного года	педагоги-психологи	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.	В течение учебного года	учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов

3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	классные руководители, педагоги-психологи	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	учителя-предметники	Повышение образования количества имеющих риски учебной неуспешности
3.5	Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсном движении школы	В течение учебного года	учителя-предметники классные руководители	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.6.	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Апрель – июнь 2023; в течение учебного года	Зам.директора по УР: руководители ШМО	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.

**4. Мероприятия, направленные на повышение уровня заинтересованности родителей
(законных представителей) учащихся**

4.1	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	педагоги-психологи классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.2	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Зам.директора по УР классные руководители	Повышение уровня информированности родителей