



## **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калининградской области кадетская школа-интернат  
«Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»  
(ГБОУ КО КШИ «АПКМК»)**

---

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 17.01.2023г.

### **Программа антирисковых мер, направленных на повышение уровня школьного благополучия ГБОУ КО КШИ «АПКМК»**

## 1. Цель и задачи программы

**Цель:** повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания благоприятной психологической среды развития личности ребенка, оказания помощи в выборе ценностей, удовлетворение актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

### Задачи:

1. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся;
2. Организовать системную профориентационную работу, как меру повышения мотивации обучающихся;
3. Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания, совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
4. Повысить вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность и создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
5. Повысить уровень квалификации классных руководителей и основные принципы работы по воспитательному процессу;
6. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;
7. Усиление работы по профилактике девиантного поведения;
8. Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся;

## 2. Целевые показатели

- Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов – 100%, обучающихся 59 классов -70%, родителей (законных представителей) – не менее 60%;
- Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных школьной средой – не менее 60%;
- Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности – не менее чем на 3%;
- Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда – не менее чем на 3%;
- Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания – не менее 80%;
- Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.

### **3. Сроки реализации программы**

Январь 2023г – май 2024 г.

### **4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач**

1. Диагностика удовлетворенности школьной средой, состояния учебной мотивации и тревожности обучающихся.
2. Диагностика удовлетворенности педагогических работников условиями и результатами труда.
3. Диагностика удовлетворенности родителей качеством обучения и воспитания.
4. Проведение психолого-педагогических тренингов и мероприятий на сплочение педагогического коллектива.
5. Проведение тренингов с целью преодоления напряженности и профессионального выгорания.
6. Проведение классных часов и тренингов, направленных на формирование и сплочение классных коллективов.
7. Классные часы «Профилактика буллинга».
8. Встречи с представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КПДН и ЗП) «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения».
9. Создание школьной службы примирения (ШСП).
10. Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации.
11. Мероприятия по профориентации.

### **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда.
- Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).
- Функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.
- Повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.
- Педагогами освоены методики по снижению уровня тревожности учащихся.
- Снижение «эмоционального выгорания» у педагогов.
- Повышение уровня эмоциональной культуры педагога.
- Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.
- Создана школьная служба медиации.

## 6. Исполнители

<b>Риск</b>	<b>Кто вовлечен в изменения</b>
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Администрация школы, классные руководители, учителя – предметники, руководители ШМО.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер, направленных на повышение  
уровня школьного благополучия  
ГБОУ КО КШИ «АПКМК»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов психологической безопасности образовательной среды школы	Проведение комплексной экспертизы психологической оценки безопасности образовательной среды: - диагностика по методике И.А. Баевой; - психолого-педагогические диагностики обучающихся 5-11 классов (экспресс диагностика интеллектуальных способностей детей; диагностика уровня Тревожности) - определение уровня развития словесно- логического мышления Л.Переслени, Т.Фотекова; - оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой)	Январь 2023 г.	Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов – 100%, обучающихся -100% родителей (законных представителей) – не менее 60%;	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися 5-11 классов,	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности	Февраль-март 2023 г.	Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности – не менее чем на 3%;	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

показавшими высокий уровень тревожности	Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционных развивающих мероприятий			
Провести обучающие мероприятия с педагогами школы и учащимися по вопросам повышения школьного благополучия	Проведение обучающих мероприятий для педагогов по вопросам повышения школьного благополучия	Январь 2023 г.		Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
	Проведение тренингов на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания: -Развитие сплоченности школьного коллектива - Мы - команда! -Повышение мотивации профессиональной деятельности - Развитие эмпатии	Август-сентябрь 2023г.	Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда – не менее чем на 3%;	Педагог-психолог
	Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: - Буллинг в подростковой среде	Сентябрь 2023г.	Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.	Заместитель директора по УР, педагог-психолог

	Классные часы «Профилактика буллинга». Встречи с инспектором Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения».	Октябрь ноябрь 2023г.	Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Проведение тренингов с целью преодоления профессионального выгорания педагогов	Март 2023г. Март 2024г.		Педагог-психолог
Организация профориентационной работы	Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации.	В течение года	Количество участников	Заместитель директора по ВР
	Мероприятия по профориентации.	В течение года		Заместитель директора по ВР

