

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по предмету « Литература»
6 класс

Количество часов в год: <u>102 ч.</u> Всего в неделю - <u>3 часа.</u> Уровень - <u>базовый.</u>	Составитель: Фурман Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ КО КШИ «АПКМ», высшая квалификационная категория
--	---

Срок реализации рабочей программы – 2022-2023 учебный год

Рабочая программа по литературе для 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом, Примерной программой для общеобразовательных учреждений «Литература. 5–9 классы», рассчитанной на 102 часа в год. Авторы программы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёва. – М.: Просвещение, 2020 и Рабочей программой по литературе под редакцией В. Я. Коровиной.

Данная программа рекомендована Министерством образования и науки РФ. Программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса. (5–9 классы – основное общее образование, Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ № 1313 от 09.03.2009;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022–2023 учебный год;
- Образовательная программа Кадетского корпуса Андрея Первозванного;
- Учебный план ГБОУ КО КШИ «АПКМ»;
- Примерная программа для общеобразовательных учреждений «Литература. 5–9 классы», рассчитанной на 102 часа в год. Авторы программы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлёва. – М.: Просвещение, 2020 и рабочая программа по литературе под редакцией В. Я. Коровиной;

□ Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Цели и задачи обучения:

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Осознание гуманистических ценностей культуры и развитие творческих способностей – важнейшие условия становления эмоционально богатого и интеллектуально развитого человека, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и окружающему миру.

Изучение литературных произведений необходимо школьникам как опыт коммуникации – диалога с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками и представителями другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия и к духовному миру народа, нашедшему отражение в фольклоре и классической литературе. Знакомство с произведениями словесного искусства нашей многонациональной страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры и нравственного потенциала России.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей и выполнение задач:

- **воспитание** духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи обучающихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение** знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение** умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Составляющей программы является **внутрипредметный модуль « В мире сказки» (25 часов)**. Актуальность данного модуля исходит из потребности более глубокого погружения в мир народной сказки (и базирующейся на ней авторской), что позволяет почувствовать самобытность народа. Легенды, пересказываемые веками, поверья, приметы, традиции, характеры, религия, кухня, географическое положение – все это ярко отражено в фольклорных текстах. Национальный характер прочно вплетен в сюжеты, что делает их материалом для осмысления, которое в сумме приводит обучающихся к формированию гражданской позиции, овладению базовыми национальными ценностями. Особенностью модуля является усиление связи произведений литературы с другими видами искусства: живописью, музыкой.

Цели изучения внутрипредметного модуля:

- расширение читательского кругозора, углубление литературоведческой компетентности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание эстетического вкуса, способности судить о красоте;
- обогащение нравственного опыта обучающихся.

Задачи:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением

базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

- овладение способами беглого и выразительного чтения художественных текстов, умением чтения наизусть; навыками устного пересказа небольшого отрывка, правилами монологической и диалогической речи, развернутого ответа на вопрос, характеристики литературного героя;
- предоставление возможности включения в исследовательскую деятельность с последующим оформлением своих наблюдений в творческом продукте (сообщения, доклады, проекты).