

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по предмету « Литература»
10 класс

Количество часов в год: <u>102 ч.</u> Всего в неделю - <u>3 часа.</u> Уровень - <u>базовый.</u>	Составитель: Фурман Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ КО КШИ «АПКМ», высшая квалификационная категория
--	---

Срок реализации рабочей программы – 2022-2023 учебный год

Рабочая программа для 10 класса средней школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования. В программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий в рамках предмета «Литература».

В основе программы, составленной с учетом требований новых образовательных стандартов (Концепция ФГОС общего образования под редакцией А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. - М: Просвещение, 2010; Примерные программы по учебным предметам. Литература. 10-11 классы: проект. -М: Просвещение, 2020), положены идеи межпредметной интеграции, самообразования, саморазвития учащихся.

Рабочая программа составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Среднее (полное) общее образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Обязательного минимума содержания общего образования по литературе (Приказ Министерства образования РФ от 30.06.1999 № 56);
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена по литературе;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КО КШИ «АПКМ»;
- Положения о рабочих программах в ГБОУ КО КШИ «АПКМ»;
- Рабочая программа по литературе предназначена для государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Калининградской области кадетской школы – интерната «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус», для 10 класса.
- Программа реализуется на базе УМК:
 - Сухих И.Н. Литература. 10 класс (базовый уровень). В 2-х ч. - М.: Издательский центр «Академия»; Филологический факультет СПбГУ, 2021;
 - Белокурова С.П. Литература. 10 класс (базовый уровень): практикум: среднее (полное) общее образование. - М.: Издательский центр «Академия», 2022;
 - Белокурова С.П. Литература. 10 класс (базовый уровень): Книга для учителя: среднее (полное) общее образование. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Цели и задачи обучения:

Рабочая программа рассматривает образование как смыслообразующую сферу общественной жизни. Потому первичным считается содержание образования, что особенно важно для предмета «Литература». Технологии обучения, предлагаемые к использованию в рамках программы, обеспечивают новые формы преподавания, делают доступными для современного школьника новые образовательные модели.

Кроме очевидных интегративных связей: литература - язык - культура - история, в круг содержания предмета входят философия, искусство и искусствоведение. Интеграция указанных областей человеческого знания не только является важной целью обучения, но и способствует развитию концептуального мышления, обеспечивает филологическую компетентность обучающегося, влияет на формирование у него целостной картины мира.

Целью изучения литературы в 9-11 классах является преемственное по отношению к предыдущему этапу обучения систематическое изучение русской и зарубежной литературы в их взаимосвязи. Курс выстроен на историко-литературной основе: от античной, древнерусской литературы, литературы XVIII века до литературы первой половины XIX века - в 9 классе; литература второй половины XIX века - в 10 классе, литература XX века - в 11 классе).

Преподавание литературы направлено на достижение следующих основных целей:

- становление достойных современного человека ценностных ориентаций;
- формирование гуманитарного мышления;
- приобщение к достижениям русской и мировой культуры;
- достижение обучающимися понимания места и роли русской литературы в мировой культуре, воспитание гражданских качеств.
- системная подготовка к итоговой аттестации по предмету (экзамен по выбору).

В целях определения логически связанного и педагогически обоснованного порядка изучения материала акцент в программе сделан на движение от первоначального читательского, этического, эстетического опыта к формированию представления о целостном развитии культуры. В программе и УМК внимание акцентируется на формирование читательских и литературоведческих компетенций обучающихся, осмысление ими нравственно-этической составляющей предмета, потребности в самовоспитании, саморазвитии и самообразовании.