

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе  
по обществознанию для  
7 класса

Количество часов в год: <b><u>34 ч.</u></b> Всего в неделю - <b><u>1 час.</u></b> Уровень - <b><u>базовый.</u></b>	Составитель: <b><u>Лежнева Марина Владимировна</u></b> учитель истории и обществознания ГБОУ КО КШИ «АПКМК»
--	--

**Срок реализации рабочей программы –  
2022-2023 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Основное общее образование (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 29.12.2014);
- Обязательного минимума содержания среднего основного общего образования по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КО КШИ «АПКМК»;
- Положения о рабочих программах в ГБОУ КО КШИ "АПКМК";
- Линия УМК Г. А. Боголюбов. Обществознание (6-9).

**Цели и задачи курса**

**Цель**

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

**Задачи**

Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

Создание содержательных и организационно - педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

Усвоение на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

Формирование рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, основным этическим и правовым нормам, способствовать личностному самоопределению;

Освоение на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, обучающихся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

Обеспечение практического владения способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

Предоставление возможности обучающимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

Формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах.

При составлении рабочей программы учебный материал для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения обществознания в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.