

**ПАМЯТКА**  
**для кадет ГБОУ КО КШИ АПКМК**  
**по действиям**  
**в случае террористической угрозы**

---

## **При обнаружении предметов, в которых могут находиться взрывные устройства**

Взрывные устройства, как правило, маскируются под обычные, подчас безобидные на вид предметы, например: рюкзак, хозяйственную сумку, детскую игрушку, коробку из-под обуви и т.п. Следует помнить, что любой бесхозный предмет может оказаться замаскированным взрывным устройством и обезвреживать его должны специалисты.

**При получении сигнала оповещения- звуковой сигнализации (25-30 коротких сигналов звонком) и по ГГС фразы:**

**«Внимание всем! Террористическая угроза! Покинуть территорию школы!»:**

по команде учителя (педагога), воспитателя эвакуироваться в безопасные места (место сбора №1 - классы 1 роты – площадка за трансформаторной подстанцией за въездными воротами №3; место сбора №2 - классы 2,3 роты – площадка за прачечной за въездными воротами №4 (в зависимости от обстановки места сбора могут меняться по решению должностных лиц (директора, заместителя директора по ВР и РБ, дежурного).

При эвакуации:

- не поддаваться панике, соблюдать тишину;
- все личные вещи оставить на месте;
- построится в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета;
- ускоренным шагом по школе убыть к безопасному выходу из здания;
- выйдя к лестнице, держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спуститься с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода;
- все, кто не присутствует в классе во время сигнала оповещения (например, находится в туалете и т. п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу,

начавшему экстренную эвакуацию, покинув здание школы, обязательно присоединиться к своему классу, на месте сбора.

**При обнаружении подозрительного предмета следует:**

- немедленно доложить ближайшему учителю (педагогу), воспитателю, дежурному по кадетскому корпусу.

**При обнаружении подозрительного предмета:**

- категорически запрещается трогать, вскрывать, передвигать или осуществлять какие-либо действия по отношению к подозрительному предмету;

- заливать обнаруженный предмет жидкостями, засыпать сыпучими материалами;

- оказывать на обнаруженный предмет температурное, звуковое, механическое, электромагнитное воздействие (исключить использование мобильными телефонами, средствами радиосвязи).

**Признаками ВУ являются:**

- присутствие проводов, небольших антенн, изолянты, шпагата, веревки, скотча в пакете, либо торчащие из пакета;

- шум из обнаруженных подозрительных предметов (пакетов, сумок и др.), это может быть тиканье часов, щелчки, т.п.;

- наличие на найденном подозрительном предмете элементов питания (батареек);

- растяжки из проволоки, веревок, шпагата, лески;

- необычное размещение предмета;

- наличие предмета, несвойственного для данного места;

- специфический запах, несвойственный данному месту.

В качестве камуфляжа для ВУ используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

**ВНИМАНИЕ!**

**Обезвреживание взрывоопасного предмета производится**

**только специалистами Росгвардии и ФСБ.**

**Комментарии о ситуации для СМИ осуществляются только пресс-службой УФСБ России по Калининградской области.**

## **При нападении вооружённых преступников**

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача – сохранить жизнь. Не допускать паники, истерики.

**При получении сигнала оповещения - звонковой сигнализации (25-30 коротких сигналов звонком) и по ГГС фразы: «Внимание всем! Террористическая угроза! Нападение на школу \_\_\_\_\_! Объявлен сигнал «Барьер!», а также если слышны выстрелы, крики в другой части КШИ:**

### **При возможности безопасно покинуть помещение:**

по команде учителя (педагога), воспитателя эвакуироваться в безопасное место.

### **При невозможности безопасно покинуть помещение:**

1. По команде старшего укрыться в помещении. Закрыть дверь на ключ, засов. При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.).
2. Выключить свет в помещении в тёмное время суток.
3. Соблюдать тишину, чтобы не привлекать внимание преступника.

### **Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:**

1. Не пытаться договориться с преступником. В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.
2. Не делать никаких резких движений. Не надо спорить. Выполнять все требования преступника.

### **Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:**

1. Найти безопасное место (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами).
2. Держаться как можно ниже (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.
3. Держать нападающего в поле зрения.

4. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом.

**Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:**

1. Находящиеся кадеты ближе к выходу, могут выбежать.
2. Держать нападающего в поле зрения.
3. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия.

**При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:**

1. Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.
2. Ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.
3. Не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты как оружие.
4. Если есть возможность, держаться подальше от проемов дверей и окон.
5. Выполнять все требования сотрудников спецслужб.

**При применении химических (отравляющих) и радиоактивных веществ в помещениях КШИ:**

По команде учителя (педагога), воспитателя эвакуироваться в безопасное место.

**При подозрении на применение биологических веществ в помещениях КШИ:**

1. Покидать здание кому-либо при применении биологических веществ строжайше запрещено, чтобы предотвратить распространение заражения.
2. Прекратить перемещение в здании (помещении), где применено биологическое вещество, до прибытия специалистов служб.

## **При получении телефонного сообщения об угрозе совершения теракта**

### **При поступлении информации об угрозе совершения теракта по телефону необходимо:**

1. Реагировать на каждый поступивший телефонный звонок.
2. Если имеется записывающее устройство, включить его.
3. При определении номера автоматическим определителем немедленно зафиксировать номер телефонного абонента.
4. При разговоре быть выдержанным, вежливым, не прерывать.
5. По возможности, определить пол и возраст звонившего, особенности его речи (голос - громкий или тихий, низкий или высокий, темп речи - быстрый или медленный, произношение - отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом, манера речи - развязная, с издевкой, нецензурной бранью).
6. Обратит внимание на звуковой фон места, с которого ведется разговор (шум автомашин, ж/д транспорта, звук теле- и радиоаппаратуры и др.).
7. Зафиксировать время начала и конца разговора.
8. Постараться добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия должностными лицами решения или совершения каких-либо действий.
9. Если возможно, еще в процессе разговора сообщить о нем учителю, воспитателю, если нет - немедленно по его окончании.

### **После получения по телефону сообщения об угрозе совершения теракта необходимо:**

1. Не впадать в панику.
2. Максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией.
3. Немедленно передать полученную по телефону информацию об угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист (при наличии АОН), учителю, воспитателю для последующей передачи в правоохранительные органы.