

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе  
по литературе  
для 9 класса

Количество часов в год: <b><u>102 ч.</u></b>	Составитель: <b><u>Смутчак Светлана Викторовна.</u></b> учитель русского языка и литературы ГБОУ КО КШИ «АПКМ», высшая квалификационная категория
Всего в неделю - <b><u>3 часа.</u></b>	
Уровень - <b><u>базовый.</u></b>	

**Срок реализации рабочей программы – 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе требований:

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Обязательного минимума содержания общего образования по литературе (Приказ Министерства образования РФ от 30.06.1999 № 56);
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена по литературе;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КО КШИ «АПКМ»;
- Положения о рабочих программах в ГБОУ КО КШИ «АПКМ»;
- Линии УМК В.Я.Коровиной 5-9 классы.
- СП. 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.).

**Цели и задачи курса**

**Цели:**

Курс литературы направлен на обеспечение формирования у учащихся представлений о литературе как целостной системе, как предмете изучения, как средстве обучения и воспитания.

Воспитательный аспект курса направлен на развитие чувства патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; пробуждение интереса и стремления к его изучению и совершенствованию.

Согласно поставленным целям в рамках курса литературы в 9 классе решаются следующие

**Задачи:**

**дать** обучающимся представление о роли литературы в жизни общества, её богатстве и выразительности;

**приобщить** к богатствам мировой художественной литературы, формировать представление о литературе как об одном из важнейших достижений культуры; **способствовать** углублению основ знаний, формированию гуманистического мировоззрения учащихся;

**развивать** способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы, а также отраженных в них явлений жизни;

**развивать** речь, мышление, воображение, способности выбирать языковые и художественные средства языка в соответствии с условиями общения; **совершенствовать** умение самостоятельно пополнять знания, работая с книгой, справочной литературой, критическими материалами.

Содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы, что соответствует принципу построения курса на историко-литературной основе. Программа включает в себя перечень произведений художественной литературы с аннотациями к ним. Таким образом детализируется обязательный минимум содержания литературного образования: указываются направления изучения творчества писателя, важнейшие аспекты анализа конкретного произведения; включаются историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия, помогающие освоению литературного материала. Произведения малых эпических жанров и лирические произведения чаще всего сопровождаются одной общей аннотацией.

Главная идея программы – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. Курс литературы 5-9 классов, решая свои специфические задачи, готовит школьников к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11 классов, формирует грамотного читателя.

Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, гуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

В 9 классе подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, усугубляется работа по осмыслению прочитанного, активно привлекается критическая, мемуарная и справочная литература.

Курс литературы построен с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.