

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
по истории  
для 9 класса

Количество часов в год: <b><u>66 ч.</u></b>	Составитель: <b><u>Князева Юлия Николаевна</u></b> учитель истории и обществознания ГБОУ КО КШИ «АПКМ», первая квалификационная категория
Всего в неделю - <b><u>2 часа.</u></b>	
Уровень - <b><u>базовый.</u></b>	

**Срок реализации рабочей программы – 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и составлена с учётом Концепцией нового учебно– методического комплекса по отечественной истории, утвержденной Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн., историко–культурным стандартом, подготовленным Российским историческим обществом (от 21 мая 2012 г. № Пр. –1334); а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Среднее (полное) общее образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413);
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.09.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по истории;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КО КШИ «АПКМ»;
- Положения о рабочих программах в ГБОУ КО КШИ «АПКМ»;
- Линия УМК И. Л. Андреева, О. В. Волобуева. История (6-10)

**Цели и задачи курса**

**Общие цели изучения истории:**

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко–культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

**Задачи:**

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЭ-273 «Об образовании»). В основной школе ключевыми задачами являются:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно– историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Курс призван сформировать познавательный интерес в осознании культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений, в воспитании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, освоении значимости периода феодализма в истории народов мира.

При составлении рабочей программы учебный материал для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 9 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.