

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по английскому языку
для 9 класса

Количество часов в год: 102 ч. Всего в неделю - 3 часа. Уровень - базовый.	Составитель: <u>Полуешкина Ирина Геннадьевна</u> учитель английского языка ГБОУ КО КШИ «АПКМК», первая квалификационная категория
---	--

Срок реализации рабочей программы – 2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Среднее (полное) общее образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413);
- Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по английскому языку (Приказ Министерства образования РФ от 30.06.1999 № 56);
- Постановления Правительства РФ от 28.09.2020 года №28 санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по английскому языку;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КО КШИ «АПКМК»;
- Положения о рабочих программах в ГБОУ КО КШИ «АПКМК»;
- Просвещение УМК Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули И. В. Михеева, В. Эванс. – 4-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.

Цели и задачи курса

Изучение английского языка в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Главной **задачей** является развитие обучающегося как компетентной личности. С этой позиции **обучение** рассматривается как процесс овладения не только суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как **процесс овладения компетенциями**.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а

также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 9 класса; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление обучающихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.