

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по биологии для 9 класса

Количество часов в год: <u>66 часов</u>	Составитель: <u>Речапова Татьяна Юрьевна</u> учитель биологии ГБОУ КО КШИ «АПКМК»
Всего в неделю - <u>2 часа</u>	
Уровень - <u>базовый</u>	

Срок реализации рабочей программы – 2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Основное общее образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 – с изменениями и дополнениями);
- Примерной программы по биологии (основное общее образование, 5-9 классы), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена по биологии;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КО КШИ «АПКМК»;
- Положения о рабочих программах в ГБОУ КО КШИ «АПКМК»;
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования (Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 345 с изменениями и дополнениями);
- Линия УМК Д.И. Трайтак. Биология 5-9 класс. (М.: «Мнемозина»).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Биология. Общие биологические закономерности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Т. М. Ефимова, А. О. Шубин, Л. Н. Сухорукова. - 9-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2019.

Цели и задачи курса

Цели:

- социализация личности обучающегося посредством освоения практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, развитие экологического сознания личности;
- приобщение к культуре познания на основе формирования ценностных отношений и ориентаций, отражающих объективную целостность и ценность природы, науки и образования;
- ориентация обучающихся в системе моральных норм и ценностей на основе развития познавательного, эмоционального и эстетического восприятия природы;
- развитие у обучающихся познавательных мотивов и потребностей в биологическом образовании, интереса к учебной и исследовательской деятельности, тенденций к проявлению гуманистической позиции в общении с природой и людьми;
- овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование научного мировоззрения на основе интеграции знаний о природе и обществе.

Задачи:

- Формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе;

- развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой;
- развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы;
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, и удовлетворение интереса к изучению природы;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоение практического применения научных знаний, основанных на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Формирование у обучающихся умения:

- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- пользоваться научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их субъективными реалиями жизни;
- применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
- безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

При составлении рабочей программы учебный материал для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения биологии в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей, обучающихся 9 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.