

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 8, 9 классов

Количество часов в год: в 8 классе – <u>34 часа</u> в 9 классе – <u>33 часа</u> Всего в неделю - <u>1 час</u> Уровень - <u>базовый</u>	Составитель: <u>Панасенко Александр Александрович</u> учитель ОБЖ ГБОУ КО КШИ «АПКМК»
--	--

Срок реализации рабочей программы – 2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Основное общее образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции);
- Примерной программы по ОБЖ (основное общее образование, 8-9 классы), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 08 апреля 2015 г. № 1/15 в действующей редакции);
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КО КШИ «АПКМК»;
- Положения о рабочих программах в ГБОУ КО КШИ «АПКМК»;
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования (Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 345 с изменениями и дополнениями);
- авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2017 – 67 с.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник /Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др.-3-е изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2021. -271,(1)с.: ил.

Цели и задачи курса

Цели

Овладение обучающимися знаниями:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Развитие у обучающихся:

- способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о безопасности жизнедеятельности;
- личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Повышение уровня защищенности обучающихся от последствий различных и чрезвычайных ситуаций, характерных региона проживания.

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Задачи

Формирование у обучающихся:

- научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- духовных, физических и социальных качеств;
- современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- устойчивого негативного отношения к любым противоправным действиям, в том числе экстремистской и террористической направленности.

При составлении рабочей программы учебный материал для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения ОБЖ в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.