

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по географии
для 7 класса

Количество часов в год: 68 ч	Составитель: <u>Бережная Галина Сергеевна</u> учитель географии ГБОУ КО КШИ «АПКМК»
Всего в неделю - 2 часа	
Уровень - <u>базовый</u>	

Срок реализации рабочей программы – 2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 в действующей редакции);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в действующей редакции);
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КО КШИ «АПКМК»;
- Положения о рабочих программах в ГБОУ КО КШИ «АПКМК»;
- Линия УМК О. А. Климановой, А. И. Алексеева. География (5-9)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: География: География: Страноведение: 7 класс: учебник – М.: Просвещение, 2021.- 320 с.

Цели и задачи курса

Цель

Раскрытие закономерностей земледельческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Задачи

Формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира.

Расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального.

Познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде.

Создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их

населением в хозяйственной деятельности.

Развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами.

Развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры.

Раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран.

Формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней.

Развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах.

Развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

При составлении рабочей программы отбор содержания учебного материала для программы осуществлён с учётом целей и задач изучения географии в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 7 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.