

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе  
по элективному курсу «Практикум решения математических задач»  
для 7 класса

Количество часов в год: <b><u>34 ч.</u></b>	Составитель: <b><u>Корчагина Елена Леонидовна</u></b> учитель математики ГБОУ КО КШИ «АКПКМ», высшая квалификационная категория
Всего в неделю - 1 <b><u>часа.</u></b>	
Уровень - <b><u>базовый.</u></b>	

Срок реализации рабочей программы – 2022-2023 учебный год

Рабочая программа по элективному курсу «Практикум решения математических задач» для 7 классов общеобразовательной школы составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Среднее (полное) общее образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413);
- Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по математике (Приказ Министерства образования РФ от 30.06.1999 № 56);
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по математике;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КО КШИ «АПКМК»;
- Положения о рабочих программах в ГБОУ КО КШИ «АПКМК»;
- СП. 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.).

**Цели и задачи курса**

В связи с переходом на профильное обучение возникла необходимость в обеспечении углубленного изучения математики и подготовки учащихся 7-х классов к продолжению образования. Данный элективный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса различных задач. Речь идет о темах, выходящих за пределы базовых общеобразовательных программ или требующих углубления.

Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его цель - создать целостное представление о теме и значительно расширить спектр задач, посильных для учащихся. При направляющей роли учителя школьники могут самостоятельно сформулировать новые для них понятия, алгоритмы. Все должно располагать к самостоятельному поиску и повышать интерес к изучению предмета.

Организация на занятиях должна несколько отличаться от урочной: ученику необходимо давать время на размышление, учить рассуждать. В курсе заложена возможность дифференцированного обучения.

Таким образом, программа применима для различных групп школьников, в том числе, не имеющих хорошей подготовки. В этом случае, учитель может сузить требования и предложить в качестве домашних заданий создание творческих работ, при этом у детей развивается интуитивно-ассоциативное мышление, что, несомненно, поможет им при выполнении заданий ГИА.

## Цель

Элективный курс «Практикум решения математических задач» ставит перед собой основную **цель** – научить решать (любые) задачи, научить работать с задачей, анализировать каждую задачу и процесс ее решения, выделяя из него общие приемы и способы, т.е., научить такому подходу к задаче, при котором задача выступает как объект тщательного изучения, исследования, а ее решение – как объект конструирования и изобретения. Таким образом, изучение курса будет способствовать формированию основных способов математической деятельности.

## Задачи

Развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

Формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры, расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решения математических задач;

Выработка формально-оперативных математических умений и навыков применения их к решению математических и нематематических задач;

Формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

Развить интерес и положительную мотивацию изучения математики;

Помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;

Дать ученику возможность проанализировать свои способности; оказать ученику индивидуальную и систематическую помощь при повторении ранее изученных материалов по математике, а также при решении задач двумя основными способами: арифметическим и алгебраическим.

Подготовить учащихся к самостоятельному решению математических задач; помочь ученику выбрать профиль в дальнейшем обучении в средней школе;

Формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей; подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и к обучению в вузе.

Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе