

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе по биологии для 6 класса

Количество часов в год: <b><u>34 часа</u></b>	Составитель: <b><u>Речапova Татьяна Юрьевна</u></b> учитель биологии ГБОУ КО КШИ «АПКМК»
Всего в неделю – <b><u>1 час</u></b>	
Уровень - <b><u>базовый</u></b>	

**Срок реализации рабочей программы – 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Основное общее образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 – с изменениями и дополнениями);
- Примерной программы по биологии (основное общее образование, 5-9 классы), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена по биологии;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КО КШИ «АПКМК»;
- Положения о рабочих программах в ГБОУ КО КШИ «АПКМК»;
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования (Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 345 с изменениями и дополнениями);
- Линии УМК В.В.Пасечника. Биология 5-9класс (М.:Дрофа).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебник / В. В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2016.

**Цели задачи курса**

**Цели:**

- социализация личности обучающегося посредством освоения практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, развитие экологического сознания личности;
- приобщение к культуре познания на основе формирования ценностных отношений и ориентаций, отражающих объективную целостность и ценность природы, науки и образования;
- ориентация обучающихся в системе моральных норм и ценностей на основе развития познавательного, эмоционального и эстетического восприятия природы;
- развитие у обучающихся познавательных мотивов и потребностей в биологическом образовании, интереса к учебной и исследовательской деятельности, тенденций к проявлению гуманистической позиции в общении с природой и людьми;
- овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование научного мировоззрения на основе интеграции знаний о природе

и обществе.

**Задачи:**

- формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой;
- развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций;
- овладение обучающимися научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;
- формирование у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоение практического применения научных знаний, основанных на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

При составлении рабочей программы учебный материал для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения биологии в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей, обучающихся 6 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.