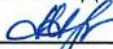


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области  
кадетская школа-интернат  
«Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»

Рассмотрено  
на Методическом объединении  
 М. Р. Вилутите  
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

Согласовано  
на Методическом совете  
 И. А. Бурик  
Протокол № 1 от 30.08.2022г.



«Утверждаю»  
приказ ГБОУ КО КШИ «АПКМК»  
№  от 31.08.2022г.  
М. В. Лежнева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ  
ГЕОГРАФИЯ  
11 КЛАСС

Количество часов в год: <u>33 часа</u> Всего в неделю - <u>1 час</u> Уровень - <u>базовый</u>	Составитель: <u>Карпухина Елена Викторовна</u> учитель географии ГБОУ КО КШИ «АПКМК»
---	---

г. Калининград  
2022-2023 учебный год

## **РАЗДЕЛ 1. «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»**

Система планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся владения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

В результате изучения географии на базовом уровне выпускник научится **понимать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Выпускник средней школы **научится**:

- объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### ***Познавательные УУД:***

- поиск и выделение необходимой информации;
- преобразование информации из одной формы в другую;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия;
- контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- определение основной и второстепенной информации;

- моделирование, преобразование модели;
- анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения;
- подведение под понятие;
- выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство.

***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
  - владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

К важнейшим **личностным** результатам изучения географии в основной школе относятся:

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- развитие морального сознания и компетенции в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственного поведения и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в различных видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

Для реализации рабочей программы используются следующие виды деятельности обучающихся, направленные на достижения результата:

- индивидуальная;
- групповая;
- деятельность на основе восприятия элементов действительности;
- и другие.

## **РАЗДЕЛ 2. «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»**

В соответствии с учебным планом ГБОУ КО КШИ «АПКМК» на изучение предмета отведено 33 часа.

### **Раздел 1. Региональная характеристика мира (27ч).**

#### **Тема 1. Зарубежная Европа (9ч).**

Зарубежная Европа. Общая характеристика региона. Население. Зарубежная Европа. Хозяйство. Международные экономические связи. Средняя Европа. Северная Европа.

#### *Административная контрольная работа.*

Восточная Европа. Южная Европа. Германия. Европейские страны «Большой восьмерки».

#### **Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания (6ч).**

Общая характеристика Зарубежной Азии. Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия. Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона. Обобщение по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания».

#### **Тема 3. Африка (4ч).**

Африка. «Визитная карточка» региона. Деление Африки на субрегионы. ЮАР. Обобщение по теме «Африка».

#### **Тема 4. Северная Америка (4ч).**

Северная Америка. «Визитная карточка» региона. США. Хозяйство. Макрорегионы. Канада. Обобщение по теме «Северная Америка».

#### **Тема 5. Латинская Америка (4ч).**

Латинская Америка. «Визитная карточка» региона. Бразилия. Аргентина. Мексика. Обобщающий урок по теме «Латинская Америка».

### **Раздел 2. Россия в современном мире (3ч).**

Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.

### **Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (3ч).**

Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем.

#### *Промежуточная аттестация. Административная контрольная работа.*

### РАЗДЕЛ 3. «Тематическое планирование»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1.	<b>Раздел 1. Региональная характеристика мира</b>	<b>27</b>		10
1.1.	Тема №1. Зарубежная Европа	9	1 (АКР)	3
1.2.	Тема №2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания	6	1 (АКР)	4
1.3.	Тема №3. Африка	4	0	1
1.4.	Тема №4. Северная Америка	4	0	2
1.5.	Тема №5. Латинская Америка	4	0	0
2.	<b>Раздел 2. Россия в современном мире</b>	<b>3</b>	0	0
3.	<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>3</b>	1 (ПРА)	0
Итого:		<b>33</b>	<b>3</b>	<b>10</b>