

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе  
по географии  
для 11 класса

Количество часов в год: <b><u>33 ч</u></b>	Составитель: <b><u>Карпухина Елена Викторовна</u></b> учитель географии ГБОУ КО КШИ «АПКМК»
Всего в неделю - <b><u>1 час</u></b>	
Уровень - <b><u>базовый</u></b>	

**Срок реализации рабочей программы – 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Среднее общее образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 в действующей редакции);
- Примерной программы по географии (среднее общее образование, 10 – 11 классы), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з в действующей редакции);
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ КО КШИ «АПКМК»;
- Положения о рабочих программах в ГБОУ КО КШИ «АПКМК»;
- Линия УМК География 10-11 классы / В.П. Максаковский.

**Цель и задачи курса**

**Цель:**

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру.

**Задачи:**

- раскрытие закономерностей землеведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности,
- воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.
- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие специфических географических и общеучебных умений;
- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;

- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности
- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов),
- изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

При составлении рабочей программы учебный материал для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения химии в средней школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей, обучающихся 11 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.