

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по физике
для 11 класса

Количество часов в год: 66 ч. Всего в неделю - 2 часа. Уровень - базовый.	Составитель: <u>Коршилова Ирина Геннадьевна</u> учитель физики ГБОУ КО КШИ «АПКМ», высшая квалификационная категория
--	--

Срок реализации рабочей программы – 2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Среднее (полное) общее образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413);
- Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по физике (Приказ Министерства образования РФ от 30.06.1999 № 56);
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по физике;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КО КШИ «АПКМ»;
- Положения о рабочих программах в ГБОУ КО КШИ «АПКМ»;
- Примерной программы среднего общего образования для 10-11 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов – М.: Дрофа, 2017);
- С использованием рабочей программы по физике для 10 класса к УМК Г.Я. Мякишева и др., составленную с опорой на материал учебника и требования Федерального государственного образовательного стандарта («Физика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Рабочие программы. ФГОС»). А.В. Шаталина. – М.: Просвещение, 2021);
- СП. 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.).

Цели и задачи курса

Цель

- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.

Задачи

- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- формирование системы ценностей и ее проявлений в личностных качествах.

При составлении рабочей программы учебный материал для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения физики в школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 10 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.