

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по английскому языку
для 11 класса

Количество часов в год: <u>102 часа</u> Всего в неделю: <u>3 часа</u> Уровень: <u>базовый</u>	Составитель: <u>Радченко Ирана Александровна</u> учитель английского языка ГБОУ КО КШИ «АПКМ»
--	---

Срок реализации рабочей программы-2022 -2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Среднее (полное) общее образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413);
- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089);
- Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по английскому языку (Приказ Министерства образования РФ от 30.06.1999 № 56);
- Постановления Правительства РФ от 28.09.2020 года №28 санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по английскому языку;
- Основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ГБОУ КО КШИ «АПКМ»;
- Положения о рабочих программах в ГБОУ КО КШИ «АПКМ»;
- Просвещение УМК Английский язык.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю.Е Ваулина, Дж. Дули И. В. Михеева, В. Эванс. – 4-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.

Цели и задачи курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего полного образования изучение иностранного языка направлено на:

- обеспечение успешного освоения английского языка на старшей ступени образования;
- формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка в совокупности составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций:

- речевая компетенция - способность осуществлять межкультурное общение в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- языковая компетенция – языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым, по сравнению с родным языком, способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – способность учащихся строить своё межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, соответствующих их опыту, интересам и психологическим особенностям, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- компенсаторная компетенция – способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств, в том числе и профильно-ориентированных ситуациях общения;
- учебно-познавательная компетенция - способность развивать специальные учебные умения, позволяющие совершать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии,
- воспитание качеств гражданина и патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.