



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области  
кадетская школа-интернат  
«Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»

Рассмотрено  
на Методическом объединении  
 М. Р. Вилутите  
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

Согласовано  
на Методическом совете  
 И. А. Бурик  
Протокол № 1 от 30.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ  
ГЕОГРАФИЯ  
10 КЛАСС

Количество часов в год: <u>34 часа</u> Всего в неделю - <u>1 час</u> Уровень - <u>базовый</u>	Составитель: <u>Карпухина Елена Викторовна</u> учитель географии ГБОУ КО КШИ «АПКМК»
---	---

г. Калининград  
2022-2023 учебный год

## **РАЗДЕЛ 1. «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»**

Система планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся владения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

*Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на:*

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

В результате изучения географии на базовом уровне выпускник **научится понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Выпускник средней школы научится:**

- объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими

- объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
  - сопоставлять географические карты различной тематики.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

**Познавательные УУД:**

- поиск и выделение необходимой информации;
- преобразование информации из одной формы в другую;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия;
- контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- определение основной и второстепенной информации;
- моделирование, преобразование модели;
- анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения;
- подведение под понятие;
- выведение следствий;

- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство.

**Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

К важнейшим **личностным результатам** изучения географии в основной школе относятся:

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- развитие морального сознания и компетенции в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственного поведения и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в различных видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

Для реализации рабочей программы используются **следующие виды деятельности обучающихся**, направленные на достижения результата:

- индивидуальная;
- групповая;
- деятельность на основе восприятия элементов действительности;
- и другие.

## **РАЗДЕЛ 2. «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»**

В соответствии с учебным планом ГБОУ КО КШИ «АПКМК» на изучение предмета отведено 34 часа

### **Введение (1 ч)**

География в современном мире.

### **Раздел 1. Современная политическая карта мира (6 ч)**

Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы.

**Практическая работа № 1. «Обозначение на к/к стран различных типов».**

**Административная контрольная работа.**

Типология стран современного мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира.

**Практическая работа № 2. «Составление таблицы «Государственный строй и административно-территориальное устройство стран мира».**

Политико-географическое положение стран и регионов.

**Практическая работа № 3. «Характеристика политико-географического положения страны».**

### **Раздел 2. География мировых природных ресурсов (5 ч)**

Взаимодействие общества и природы. Классификация мировых природных ресурсов. Природные ресурсы Земли, их виды. Оценка обеспеченности разных стран и регионов мира основными видами природных ресурсов

**Практическая работа № 4. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира».** Основные типы природопользования. Источники загрязнения.

Обобщающий урок по теме «География мировых природных ресурсов».

### **Раздел 3. География населения мира (7 ч)**

Численность и воспроизводство населения мира. Структура населения. Страны с различным национальным и религиозным составом

**Практическая работа № 5. «Составление классификационных таблиц стран с различным национальным и религиозным составом».**

Размещение и миграции населения. Городское и сельское население.

Современные пути миграций населения и крупнейшие агломерации мира.

**Практическая работа № 6. «Составление картосхемы современных путей миграций населения и крупнейших агломераций мира».**

Обобщающий урок по теме «География населения Земли».

### **Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 ч)**

НТР. Характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда.

**Практическая работа № 7. «Составление картосхемы главных интеграционных группировок мира».** Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Основные факторы размещения производительных сил.

### **Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства (10 ч)**

География промышленности. Топливо-энергетический комплекс. Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии.

**Практическая работа № 8. «Составление картосхемы «ТЭК и металлургия мира».**

Машиностроение. Химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность мира. Сельское хозяйство: растениеводство. Животноводство. Мировое морское рыболовство.

География транспорта. Мировая транспортная система.

**Практическая работа № 9. «Составление маршрута кругосветного путешествия».**

Внешние экономические связи.

Обобщающий урок по теме «География отраслей мирового хозяйства».

Промежуточная аттестация (административная контрольная работа).

### РАЗДЕЛ 3. «Тематическое планирование»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
	Введение	1		0
1.	Раздел 1. Современная политическая карта мира	6	1 (АДМ)	3
2.	Раздел 2. География мировых природных ресурсов	5		1
3.	Раздел 3. География населения мира	7	1 (АДМ)	2
4.	Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	5		1
5.	Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства	10	1 (ПРА)	2
Итого:		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>9</b>