



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**
филиал государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Калининградской области кадетской
школы-интерната «Андрея Первозванного
Кадетский морской корпус» г. Гусев
238051, г. Гусев, ул. Ульяновых, 14, тел. (4012) 60-54-01,
kadet-gusev@mail.ru

«Принята»
на заседании МС
Протокол № 1
«31» 08 2021 г.

«Согласована»
зам. руководителя по УМР
Орешкова Н. В. Орешкова
«31» 08 2021 г.

«Утверждена»
Приказом заместителя
директора – руководителя
филиала ГБОУ КО КШИ
«АПКМК» г. Гусев
А.А.Нарушевич
Приказ № 106-09
от «31» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«Географическая грамотность кадет»
6 класс
срок реализации 1 год

Составитель программы: Корнеева Е.К.
учитель географии

г.Гусев 2021г.

Аннотация

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Географическая грамотность кадета» разработана для работы с воспитанниками 6 класса филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Калининградской области кадетской школы-интерната «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус» на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Географическая грамотность кадета» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189);
4. Положение о внеурочной деятельности филиала ГБОУ КО КШИ «АПКМК» г.Гусев;
5. План внеурочной деятельности и комплектования групп на 2021-2022 учебный год, с целью реализации внеурочной деятельности.

Рабочая программа по географии разработана на основе:

- Государственного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089

Цель изучения курса «Географическая грамотность кадет» в 6 классе:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники

Задачи:

1. Закрепление и применение ранее полученных знаний по окружающему миру и природоведению.
2. Формирование навыков использования интернет ресурсов по географии.
3. Выработка навыков работы в группе, в коллективе, умение высказывать свое мнение и логически обосновывать,
4. Развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

Предметная область:

Курс «Географическая грамотность кадет» входит в предметную область «Общественно-научные дисциплины».

Материал курса географии по классам располагается следующим образом:
в 6 классе – 35 часов (1 час в неделю)

Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Виды изображений поверхности Земли

Раздел 2. Географическая карта

Раздел 4. Голубая планета

Раздел 5. Воздушное покрывало планеты

Раздел 6. Биосфера

Раздел 7. Население

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ «ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАДЕТ»

Предметным результатом освоения программы «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностным результатом обучающихся по программе факультатива «Занимательная география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Образовательные результаты предусматривают :-овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Содержание курса внеурочной деятельности «Географическая грамотность кадет»

Введение- 2 ч

По следам географических открытий. Имена на географической карте.

Работа с географической картой. Определение объекта по описанию.

Раздел 1. Виды изображений поверхности Земли -7 ч.

План местности. Условные знаки. Анализ плана местности.

Масштаб. Перевод масштаба.

Отработка умений: измерения по картам расстояний, направлений.

Составление простейшего плана местности

Отработка умений: построение профиля местности по плану.

Местные ориентиры, приметы и признаки.

Работа с топографической картой

Раздел 2. Географическая карта -3 ч

История географической карты, глобуса. Значение карт в деятельности человека

Географическая карта. Определение элементов градусной сетки на карте своего края.

Работа с географической картой. Отработка умений: определение географических координат на карте.

Раздел 4. Голубая планета -7 ч

Рекорды гидросферы «Самая, самое, самый»

Великие реки Земли

Удивительные озера мира

Решение географических задач на определение солёности

Отработка умений: Анализ текста графического содержания

Номенклатура «Гидросфера»

Влияние деятельности человека на состояние Мирового океана. Меры по его охране.

Раздел 5. Воздушное покрывало планеты -5ч

Отработка умений: Вычисление средней температуры и амплитуды температур

Отработка умений: решение задач на определение атмосферного давления

Отработка умений: Анализ текста графического содержания

Анализ графической интерпретации погоды

Наблюдение за погодой и работа с календарём погоды.

Раздел 6. Биосфера - 1 ч.

Сопоставление элементов описания и природных зон

Раздел 7. Население -3 ч

Соотношение стран с достопримечательностями

География Калининградской области

Анализ информации о населении стран мир

Викторина «Зналок географии»-1 ч.

Тематическое планирование

Раздел	Тема	Количество часов
	Введение- 2 ч	
1	По следам географических открытий. Имена на географической карте.	1
2	Работа с географической картой. Определение объекта по описанию.	1
	Раздел 1. Виды изображений поверхности Земли -7 ч.	
1.1	План местности. Условные знаки. Анализ плана местности.	1
1.2	Масштаб. Перевод масштаба.	1
1.3	Отработка умений: измерения по картам расстояний, направлений.	1
1.4	Составление простейшего плана местности	1
1.5	Отработка умений: построение профиля местности по плану.	1
1.6	Местные ориентиры, приметы и признаки.	1
1.7	Работа с топографической картой	1
	Раздел 2. Географическая карта -3 ч	
2.1	История географической карты, глобуса. Значение карт в деятельности человека	
2.2	Географическая карта. Определение элементов градусной сетки на карте своего края.	1
2.3	Работа с географической картой. Отработка умений: определение географических координат на карте	1
	Раздел 3. Жизнь земной коры -6ч	
3.1	Изучение свойств минералов, горных пород, слагающих земную кору	1
3.2	Горы. Процессы горообразования.	1
3.3	Вулканы. Извержение вулканов	1
3.4	Рекорды «Литосферы».	1
3.5	Решение географических задач на определение температуры земной коры.	1
3.6	Влияние на рельеф своей местности выветривания, текучих вод, деятельности человека	
	Раздел 4. Голубая планета -7 ч	
4.1	Рекорды гидросферы «Самая, самое, самый»	1
4.2	Великие реки Земли	1
4.3	Удивительные озера мира	1
4.4	Решение географических задач на определение солёности	1
4.5	Отработка умений: Анализ текста графического содержания	1
4.6	Номенклатура «Гидросфера»	1
4.7	Влияние деятельности человека на состояние Мирового океана. Меры по его охране	1
	Раздел 5. Воздушное покрывало планеты -5ч	
5.1	Отработка умений: Вычисление средней температуры и	1

	амплитуды температур	
5.2	Отработка умений: решение задач на определение атмосферного давления	1
5.3	Отработка умений: Анализ текста графического содержания	1
5.4	Анализ графической интерпретации погоды	1
5.5	Наблюдение за погодой и работа с календарём погоды.	1
	Раздел 6. Биосфера - 1 ч.	
6.1	Сопоставление элементов описания и природных зон	1
	Раздел 7. Население -3 ч	
7.1	Соотношение стран с достопримечательностями	1
7.2	География Калининградской области	1
7.3	Анализ информации о населении стран мир	1
8	Викторина «Знаток географии»	1