



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Калининградской области
кадетская школа-интернат
«Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ КО КШИ «АПКМК»

IX классы

2018-2019 учебный год

Калининград
2018

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка к учебному плану IX классов

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план Кадетского морского корпуса является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение государственных образовательных стандартов. Он разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана.

Нормативно-правовой и научно-методической базой настоящего учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (п.6, ст.22).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011 г., регистрационный № 19993).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устав ГБОУ КО КШИ «АПКМК».

При разработке учебного плана было учтено следующее:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р).
- Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства Калининградской области от 02.08.2012 №583).
- Лицензия образовательного учреждения №ОО-1299 от 28.03.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации №1236 от 14.05.2014 г.
- Кадровый состав педагогических работников и уровень их профессиональной подготовки.
- Социальный заказ на образовательную деятельность; контингент учащихся, их потребности и возможности.
- Уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно-материальной базы Кадетского морского корпуса.
- Особенности образовательного процесса, функционирования и развития школы.
- Преемственность и сохранение традиций в сфере обучения, сложившихся в кадетском корпусе.

В учебном плане соблюдены:

- преемственность между уровнями образования;
- соответствие возрастных особенностей учащихся с определением цели на каждом уровне образования.

Выполнению задач образовательной программы способствует:

- Режим шестидневной рабочей недели, который обусловлен необходимостью создания условий для снижения учебной нагрузки учащихся, повышения их работоспособности в течение рабочего дня.
- Организация учебных занятий в одну (первую) смену. Продолжительность урока основной и старшей школы – 45 минут.
- Обязательное обеспечение всех введенных в учебный план предметов государственными программами.

Формы организации учебного процесса (аудиторная, внеаудиторная, внеурочная):

- уроки (аудиторная форма), уроки-экскурсии (внеаудиторная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации, индивидуальные и дополнительные занятия;
- олимпиады, конкурсы, проекты;
- предметные недели, концерты, выставки;
- мастер-классы, открытые уроки;
- научно-практическая конференция, исследовательская работа.

Продолжительность учебного года для IX классов – 34 учебные недели. Объем учебной нагрузки обучающихся IX классов определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН.2.4.2821-10), продолжительность урока 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет в IX классах – 36 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся IX классов – не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся IX классов – не более 8 уроков.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» классы делятся на группы.

Основная школа включает 15 классов: по три класса в параллелях V-IX классов. Из них:

- 12 классов (параллели V, VI, VII и VIII классов) обучаются по ФГОС ООО;
- 3 класса (параллель IX классов) обучаются по ГОС ООО.

Кадетский корпус работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года	IX классы – 34 недели
Продолжительность учебной недели	IX классы – 6 дней
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	36 часов
Максимальный объем учебной нагрузки в год	IX классы – 1224 часа
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебный триместр
Затраты времени на выполнение домашнего задания по всем предметам (в астрономических часах)	IX-XI классы – до 3,5 часов
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов, способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Содержание общего образования IX классов ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, физической культуры учащихся.

Учебный план для IX классов обеспечивает реализацию приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области:

- развитие физико-математического образования;
- развитие лингвистического образования;
- развитие технического образования;
- создание условий для профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование гражданской идентичности – развитие функциональной грамотности;
- подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

Учебный план включает три обязательных компонента: федеральный, региональный и компонент образовательной организации. Федеральный компонент базисного учебного плана призван, прежде всего, обеспечить достижение каждым учащимся государственного стандарта основного общего образования.

Федеральный компонент учебного плана основной школы представлен всеми предметами и количеством часов по этим предметам в соответствии с ФБУП 2004 г. и региональным базисным учебным планом Калининградской области.

Региональный компонент.

Выполнение регионального компонента учебного плана обеспечено такими предметами, как профориентационная подготовка «Твоя профессиональная карьера», «Физика в задачах и экспериментах».

В связи с возрастанием масштабов и темпов техногенной деятельности современного общества, обострением социально-экономических проблем, все более актуальными становятся вопросы, связанные с формированием у учащихся модели безопасного поведения и навыков реагирования на изменения и вызовы внешней среды в сфере безопасности жизнедеятельности. В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кадетский компонент.

За счет часов кадетского компонента в 2018-2019 учебном году ведутся предметно-ориентированные курсы:

- по русскому языку «Развитие речи»;
- по математике «Нестандартные задачи математики»;
- по информатике и ИКТ «Практические задачи в EXCEL»;
- по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания».

Предпрофильная подготовка обучающихся – комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории, а также важный этап подготовки к дальнейшему обучению в общеобразовательной организации, на уровне среднего общего образования (в X-XI классах) либо на уровне профессионального образования.

Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, об организациях профессионального образования, производстве, о потребностях рынка труда, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

Программа курса «Твоя профессиональная карьера» для IX классов включает в себя несколько разделов: «Личностное и профессиональное самоопределение», «Рынок образовательных услуг и рынок труда Калининградской области», «Нормативно-правовое регулирование предпрофильной подготовки и профильного обучения». Программой предусмотрены учебные занятия, индивидуальные и групповые тренинги, тестирование, встречи с представителями учреждений профессионального образования, знакомство с предприятиями города и области, индивидуальное консультирование по определению и корректировке образовательной траектории учащихся.

Таким образом, учебный план IX классов 2018-2019 учебного года позволяет создать условия для самоопределения обучающихся, усиления практических навыков и повышения качества образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для основного общего образования на 2018-2019 учебный год
2 уровень (ФБУП-2004)
IX класс – 34 учебные недели

Инвариантная часть учебного плана	Учебные предметы	IX класс	
		Количество часов	
		в неделю	в год
<i>Федеральный компонент</i>			
	Русский язык	2	68
	Литература	3	102
	Иностранный язык	3	102
	Математика	5	170
	Информатика и ИКТ	2	68
	История	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	1	34
	География	2	68
	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	34
	Физическая культура	3	102
	ИТОГО	30	1020
<i>Региональный компонент</i>			
	Элективный курс «Физика в задачах и экспериментах»	1	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Ориентационный элективный курс «Твоя профессиональная карьера» (предпрофильная подготовка)	1	34
	ИТОГО	3	102
<i>Компонент образовательного учреждения</i> <i>Элективные курсы</i>			
	Элективный курс «Нестандартные задачи математики»	1	34
	Элективный курс «Развитие речи» (русский язык)	1	34
	Элективный курс «Практические задачи в Excel»	0,5	17
	Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»	0,5	17
	ИТОГО	3	102
Вариативная часть учебного плана	Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе	36	1224

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным актом ГБОУ КО КШИ «АПКМК» «Положение о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XI классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Промежуточная аттестация в IX классах проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного предмета. Содержание контрольных работ должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника.

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Форма проведения	Сроки проведения
IX	Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ	Май (вторая неделя)
	Литература	Контрольная работа в формате ОГЭ	Апрель (третья неделя)
	Иностранный язык	Сочинение «Личное письмо»	Апрель (четвертая неделя)
	Математика	Контрольная работа в формате ОГЭ	Май (третья неделя)
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа в формате ОГЭ	Май (третья неделя)
	История	Контрольная работа в формате ОГЭ	Май (первая неделя)
	Обществознание (включая экономику и право)	Контрольная работа в формате ОГЭ	Апрель (четвертая неделя)
	География	Контрольная работа в формате ОГЭ	Апрель (четвертая неделя)
	Физика	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	Май (третья неделя)
	Химия	Контрольная работа в формате ОГЭ	Май (первая неделя)
	Биология	Контрольная работа в формате ОГЭ	Апрель (третья неделя)
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Контрольное тестирование	Апрель (третья неделя)
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом контрольных нормативов	Май (вторая неделя)

Используемые педагогические технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- проектные методы обучения;
- технология мастерских;
- перспективно-опережающее обучение;
- технология критического мышления;
- игровая технология;

- здоровьесберегающие технологии.

Формы контроля и учета учебных достижений учащихся:

- устная работа на уроках;
- доклады и сообщения;
- рефераты;
- собеседование;
- творческие работы;
- самостоятельные, проверочные работы;
- олимпиадные работы (школьные, муниципальные, региональные);
- международные образовательные игры-конкурсы («Кенгуру», «Русский медвежонок: языкознание для всех», «КИТ», «BritishBulldog» и др).

Система оценивания элективных учебных курсов определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах, курсах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Ожидаемые результаты:

- достижение оптимального для каждого учащегося уровня функциональной грамотности в соответствии с образовательной программой II уровня и требованиями для продолжения обучения на III уровне;
- развитая положительная мотивация к процессу образования;
- сформированные познавательные способности и потребность продолжения обучения;
- оптимальные навыки культуры умственного труда, самообразования; развитые творческие способности и исследовательские умения;
- сформированные коммуникативные навыки общения со сверстником и окружающими;
- воспитанное уважение к закону, правопорядку, гимну России, флагу РФ;
- наличие базы для возможностей выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения.