

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ КО КШИ «АПКМК»

V – VII классы

2017-2018 учебный год

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка к учебному плану V – VII классов

Учебный план является важнейшей частью Основной образовательной программы ГБОУ КО КШИ «АПКМК» на уровне основного общего образования, главным организационным механизмом ее реализации.

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план Кадетского морского корпуса соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативно-правовой и научно-методической базой настоящего учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (п.6, ст.22).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 г., регистрационный №19644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016 г., регистрационный №40937).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011 г., регистрационный № 19993).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Нормативные правовые акты Министерства образования Калининградской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.
- Устав ГБОУ КО КШИ «АПКМК».

При разработке учебного плана было учтено следующее:

- лицензия образовательного учреждения №ОО-1299 от 28.03.2016 г.;
- свидетельство о государственной регистрации №1236 от 14.05.2014 г.;
- кадровый состав педагогических работников и уровень их профессиональной подготовки;
- социальный заказ на образовательную деятельность; контингент учащихся, их потребности и возможности;
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы Кадетского морского корпуса;
- особенности образовательного процесса, функционирования и развития школы;
- преемственность и сохранение традиций в сфере обучения, сложившихся в кадетском корпусе, реализация кадетского компонента.

Учебный план составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ учебных предметов. Учебный план Кадетского морского корпуса является нормативным документом, на основе которого реализуются

общеобразовательные программы основного общего образования для V-VII классов по всем предметам.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогических кадров.

Концептуальные подходы к содержанию учебного плана

В 2017-2018 учебном году Кадетский морской корпус работает над реализацией Основной образовательной программы основного общего образования в V, VI, VII классах по ФГОС ООО, направленной на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей.

Образовательная программа является средством реализации социального заказа школе, так как задача школы как образовательного учреждения - формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной и культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, имеющей подготовку в области информационных технологий.

Образовательная программа направлена на удовлетворение разнообразных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Концептуальными идеями учебного плана являются следующие положения:

- обеспечение вариативности образования;
- усиление инженерно-технической направленности воспитанников;
- реализация кадетского компонента во внеурочной деятельности;
- интеграция образовательной программы с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- осуществление качественного перехода на выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование гуманистического мироощущения и мировоззрения, гуманистического отношения к окружающему миру, человечеству и природе;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию;
- формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;
- овладение глубокими знаниями по предметам, развитие умения интегрировать знания смежных областей научного познания;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, удовлетворение их познавательных интересов, создание адаптивной образовательной среды;
- формирование у воспитанников целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ естественнонаучных предметов, математики и информатики, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;
- формирование универсальных учебных действий, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, включая кадетский компонент, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Выполнению задач способствует:

- режим пятидневной рабочей недели для учащихся V и VI классов;
- режим шестидневной рабочей недели для учащихся VII классов, который обусловлен необходимостью создания условий для снижения учебной нагрузки кадет, повышения их работоспособности в течение рабочего дня;
- организация учебных занятий в одну (первую) смену; продолжительность урока основной и старшей школы – 45 минут;
- обязательное обеспечение всех введенных в учебный план предметов государственными программами.

Формы организации учебного процесса (аудиторная, внеаудиторная, внеурочная):

- уроки (аудиторная форма), уроки-экскурсии (внеаудиторная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации, индивидуальные и дополнительные занятия;
- олимпиады, конкурсы, проекты;
- предметные недели, концерты, выставки;
- мастер-классы, открытые уроки;
- научно-практическая конференция, исследовательская работа.

Режим организации образовательного процесса

Основная школа включает 15 классов: по три класса в параллелях V-IX классов, 9 из них обучаются по ФГОС ООО (параллели V, VI и VII классов).

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов, способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Содержание общего образования V-VII классов ориентировано на продолжение деятельности по *формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, физической культуры учащихся.*

Учебный план Кадетского морского корпуса:

- фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень обязательных предметных областей, учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Объем учебной нагрузки обучающихся V-VII классов определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН.2.4.2821-10), продолжительность урока 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет в V классах – 29 часов, в VI классах – 30 часов, в VII классах – 35 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии классы делятся на группы.

Продолжительность учебного года	V-VII классы – 35 недель
Продолжительность учебной недели	V-VI классы – 5 дней
	VII классы – 6 дней
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	V классы – 29 часов
	VI классы – 30 часов
	VII классы – 35 часов
Максимальный объем учебной нагрузки в год	V классы – 1015 часов
	VI классы – 1050 часов
	VII классы – 1225 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебный триместр
Затраты времени на выполнение домашнего задания по всем предметам (в астрономических часах)	V классы – 2 часа
	VI-VIII классы – 2,5 часа
	IX-XI классы – до 3,5 часов
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Особенности учебного плана

Уровень основного общего образования закладывает фундамент образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования. Содержание образования на данном уровне является относительно завершенным и базовым для обучения в средней школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В учебном плане основного общего образования представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

В его содержание включены следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана V-VII классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Эта часть полностью реализует ФГОС ООО, который соответствует единству образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение воспитанниками кадетского корпуса необходимыми знаниями, умениями и навыками, основными компетентностями, обеспечивающими возможности успешного продолжения образования.

Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части составляет в V классах – **70,7%**; в VI классах – **73,8%**; в VII классах – **70,2%**

(требование – не менее 70% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет в V классах – **29,3%**; в VI классах – **26,2%** VII – **29,8%** (требование – не более 30% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся), используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- внутрипредметные модули, включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, освоение УУД, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области;
- интегрированные, метапредметные курсы по выбору, направленные на реализацию основной образовательной программы школы, включая кадетский компонент;
- исследовательскую и проектную деятельность.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1, 2 урока, и проводится не ранее второго урока и не позднее четвертого урока.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным актом ГБОУ КО КШИ «АПКМК» «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XI классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Промежуточная аттестация в V-VII классах проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного предмета. Содержание контрольных работ должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, рабочей программе, тематическому планированию учителя-предметника.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Форма проведения
V	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык	Сочинение «Личное письмо»
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Всеобщая история	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговое контрольное тестирование
	Биология	Итоговое контрольное тестирование
	Музыка	Итоговое контрольное тестирование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческий проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом контрольных нормативов

VI	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык	Сочинение «Личное письмо»
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговое контрольное тестирование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческий проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом контрольных нормативов
VII	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык	Сочинение «Личное письмо»
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговое контрольное тестирование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческий проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом контрольных нормативов

Система оценивания элективных учебных курсов определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. При переходе на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах, курсах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Особое место на втором уровне обучения принадлежит V классам. Особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества в условиях нового для них образовательного учреждения – Кадетского морского корпуса;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует на общекультурные образцы, нормы и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Содержание обучения в V классах согласно ФГОС реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для основного общего образования

2 уровень (ФГОС)

V-VII классы – 35 учебных недель

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	3	3	3	13
ИТОГО		26	28	30	32	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	5	4	4	18
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	-	-	-	166
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе		-	-	35	36	36	
Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20

Изучение предмета «Технология» осуществляется посредством сетевого взаимодействия в форме совместной деятельности Кадетского морского корпуса и МАОУ лица №18. Порядок и условия взаимодействия определяются договором. Организация порядка реализации образовательной программы по учебному предмету и механизм зачета результатов освоения отдельных частей программы устанавливаются локальным нормативным актом «Положение о сетевой форме реализации образовательных программ».

Учебный план

основного общего образования на основе ФГОС ООО для V класса на 2017-2018 учебный год (35 учебных недель)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования			
Русский язык и литература	Русский язык	5	175
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Развитие речи»</i>		35
	Литература	3	105
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «В мире сказок»</i>		20
	Итого		280
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Лингвистический практикум. Языковой портфель»</i>		35
	Итого		105
Математика и информатика	Математика	5	175
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Первые шаги в геометрию»</i>		20
	Итого		175
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	70
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Античная культура»</i>		15
	География	1	35
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Легенды географических карт»</i>		8
	Итого		105
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «В царстве растений»</i>		6
	Итого		35
Искусство	Музыка	1	35
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Два великих начала искусства»</i>		10
	Изобразительное искусство	1	35
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Сказочный калейдоскоп»</i>		8
	Итого		70

Технология	Технология	2	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	70
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Подвижные игры»</i>		35
	Итого		70
ИТОГО (инвариантная часть)		26	910
<i>в том числе внутрипредметные модули</i>			192
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Метапредметный курс «Живое слово»		1	35
Метапредметный курс «История кадетских корпусов «Великие кадеты на службе Отечества»		0,5	17
Метапредметный курс «История кадетских корпусов «Великие полководцы и мореплаватели России»		0,5	18
Межпредметный курс «Экологическая безопасность»		0,5	17
Межпредметный курс «Мой компьютер»		0,5	18
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	105
ИТОГО		29	1015
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (29,3%)			297
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе		29	1015
Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности		4	140

Для обучающихся V класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Русский язык» является не только предметом изучения, но и средством обучения, определяет успешность в овладении всеми учебными предметами и качество образования в целом.

«Литература» - один из главных предметов школьного образования, объединяющий дисциплины гуманитарного цикла. Он вводит ученика в соприкосновение со сферой нравственных ценностей и способствует созданию культурно обусловленного, этически надежного и социально продуктивного образа личности.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (3 часа в неделю).

Обучение «Иностранному языку» способствует развитию у воспитанников коммуникативной иноязычной компетенции, как инструмента межкультурного общения в современном мире.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предмет «Информатика» строится как предмет, позволяющий овладеть искусственными языками информационных технологий. В обязательной части учебного плана на изучение данного предмета часы не предусмотрены, однако, для реализации

технической направленности обучения кадет за счет вариативной части учебного плана введен курс «Мой компьютер».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «Всеобщая история» (2 часа в неделю) и «География» (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). Изучение данного предмета построено по модульному принципу с учетом возможностей кадетского корпуса и изучается в рамках следующих направлений:

- инвариантные модули: «Технология обработки древесины» (17 часов), «Технология обработки металла» (17 часов), «Электротехника» (17 часов);
- вариативный модуль «Презентации, видеомонтаж» (17 часов).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через включение занятий учебного предмета «Основы православной культуры» (1 час в неделю) во внеурочную деятельность.

Из части формируемой участниками образовательных отношений в V классе отведено:

Метапредметные курсы

1. «Живое слово» (1 час в неделю), из предметной области **«Русский язык и литература»**.
2. «История кадетских корпусов «Великие кадеты на службе Отечества» (0,5 часа в неделю), из предметной области **«Общественно-научные предметы»**, кадетский компонент.
3. «История кадетских корпусов «Великие полководцы и мореплаватели России» (0,5 часа в неделю), из предметной области **«Общественно-научные предметы»**, кадетский компонент.

Межпредметные курсы

1. «Мой компьютер» (0,5 часа в неделю), из предметной области **«Математика и информатика»**.
2. «Экологическая безопасность» (0,5 часа в неделю), из предметной области **«Естественнонаучные предметы»**.

Учебный план

основного общего образования на основе ФГОС ООО для VI класса на 2017-2018 учебный год (35 учебных недель)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	210
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Развивайте дар слова»</i>		35
	Литература	3	105
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Путешествие в мифологию»</i>		18

	Итого	315	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Лингвистический практикум. Языковой портфель»</i>		35
	Итого		105
Математика и информатика	Математика	5	175
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Математика для любознательных»</i>		35
	Итого		175
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	70
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Культура Древней Руси»</i>		10
	Обществознание	1	35
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Сферы общества»</i>		8
	География	1	35
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Решение географических задач»</i>		8
	Итого		140
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Растительный мир Калининградской области»</i>		5
	Итого		35
Искусство	Музыка	1	35
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Тысячи миров музыки»</i>		8
	Изобразительное искусство	1	35
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Мир столичного искусства»</i>		8
	Итого		70
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	70
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Спортивные игры»</i>		35
	Итого		70
ИТОГО (инвариантная часть)		28	980
<i>в том числе внутрипредметные модули</i>			205
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Метапредметный курс «Живое слово»		1	35
Межпредметный курс «Введение в информатику»		0,5	17
Пропедевтический курс «Я познаю мир физики»		0,5	18
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	70

ИТОГО	30	1050
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (26,2%)		275
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе	30	1050
Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности	4	140

Для обучающихся VI класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю). Изучение истории ориентировано на формирование исторического мышления обучающихся как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в неделю). Кроме данного предмета в VI классах для изучения предложен преподавательский курс по физике.

Естественнонаучные предметы призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Эти предметы призваны развить индивидуальные творческие способности обучающихся, сформировать у воспитанников художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры, сформировать уважительное отношение к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). Изучение данного предмета представлено следующими направлениями:

- инвариантные модули: «Технология обработки древесины» (17 часов), «Технология обработки металла» (17 часов), «Электротехника» (17 часов);
- вариативный модуль «Графическое моделирование в САПР Компас 3D» (17 часов).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Из части формируемой участниками образовательных отношений в VI классе отведено:

Метапредметные курсы:

1. «Живое слово» (1 час в неделю), из предметной области «Русский язык и литература».

Межпредметные курсы:

1. «Введение в информатику» (0,5 часа), из предметной области «Математика и информатика».

Пропедевтические курсы:

1. «Я познаю мир физики» (0,5 часа), из предметной области «Естественнонаучные предметы».

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса кадетского корпуса на втором уровне школьного образования: важное место в образовательном плане занимает предметная область «Математика и информатика», основная цель которой – подготовка к углубленному изучению математики, физики с VII класса, а также формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы.

Учебный план

**основного общего образования на основе ФГОС ООО
для VII класса на 2017-2018 учебный год
(35 учебных недель)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	140
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Проба пера»</i>		20
	Литература	2	70
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Зарубежная литература и современность»</i>		15
	Итого		210
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Лингвистический практикум. Языковой портфель»</i>		35
	Итого		105
Математика и информатика	Алгебра	3	105
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Алгебраический тренажер»</i>		17
	Геометрия	2	70
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Избранные задачи планиметрии»</i>		10
	Информатика	1	35
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Создание и редактирование текстов на компьютере»</i>		8
Итого		210	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	70

	<i>в том числе внутрипредметный модуль «История в лицах»</i>		10
	Обществознание	1	35
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Социальная структура общества»</i>		8
	География	2	70
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Имена великих кадет на карте мира»</i>		8
	Итого		175
Естественно-научные предметы	Физика	2	70
	Биология	1	35
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Многообразие животного мира»</i>		6
	Итого		105
Искусство	Музыка	1	35
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Сказка в музыке»</i>		10
	Изобразительное искусство	1	35
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Азы графической культуры»</i>		8
	Итого		70
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
	<i>в том числе внутрипредметный модуль «Основы физической выносливости»</i>		35
	Итого		105
	ИТОГО (инвариантная часть)		30
<i>в том числе внутрипредметные модули</i>			190
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Метапредметный курс «Живое слово»		1	35
Элективный курс «Практикум решения математических задач»		1	35
Элективный курс «Физика в задачах»		1	35
Межпредметный курс «Я – гражданин России»		0,5	17
Элективный курс «Коммуникативная грамматика»		0,5	18
Курсы по выбору: 1. «Введение в химический практикум». 2. «Конструирование на Arduino». 3. «Физика в мини-проектах»		1	35
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	175
ИТОГО		35	1225
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (29,8%)			365
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе		35	1225

Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности	4	140
---	----------	------------

В 2017-2018 учебном году учебный план реализует требования ФГОС основного общего образования в VII классе.

Для обучающихся VII класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными модулями «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю) и «Информатика» (1 час в неделю). Для углубления и расширения знаний учащихся из вариативной части учебного плана на поддержку курса «Алгебра» добавлен 1 час.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю). Обществоведческое образование – необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее ее вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей, а также ориентированное на обеспечение самоопределения воспитанников, создание условий для их самореализации.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю) и «Биология» (1 час в неделю). С целью усиления практических навыков, теоретических знаний и реализации кадетского компонента добавлен дополнительно 1 час преподавания физики из вариативной части учебного плана.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). Изучение данного предмета представлено следующими направлениями:

- инвариантные модули: «Технология обработки древесины» (17 часов), «Технология обработки металла» (17 часов), «Электротехника» (17 часов);
- вариативный модуль «Введение в аддитивные 3D технологии» (17 часов).

Данная предметная область способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Физическая культура призвана обеспечить:

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной физической культуры;
- подготовку к сдаче норм ГТО.

Из части формируемой участниками образовательных отношений в VII классе отведено:

Метапредметные курсы:

1. «Живое слово» (1 час в неделю), из предметной области **«Русский язык и литература»**.

Межпредметные курсы

1. «Я – гражданин России» (0,5 часа в неделю), из предметной области «**Общественно-научные дисциплины**».

Элективные курсы:

1. «Практикум решения математических задач» (1 час в неделю), из предметной области «**Математика и информатика**».
2. «Физика в задачах» (1 час в неделю), из предметной области «**Естественнонаучные предметы**».
3. «Коммуникативная грамматика» (0,5 часа в неделю), из предметной области «**Иностранные языки**».

Курсы по выбору:

1. «Введение в химический практикум» (0,5 часа в неделю), из предметной области «**Естественнонаучные предметы**».
2. «Физика в мини-проектах» (0,5 часа в неделю), из предметной области «**Естественнонаучные предметы**».
3. «Конструирование на Arduino» (0,5 часа в неделю), из предметной области «**Математика и информатика**».

Курсы по выбору рассчитаны на 12 учебных часов.

Для формирования учебной самостоятельности учащихся V-VII классов используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также сопровождение индивидуальной и групповой самоподготовки обучающихся. Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- обеспечить реализацию кадетского компонента.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение. В инвариантной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Часы вариативной части используются для введения курсов и практикумов, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся; введения в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение.

Кадетский корпус работает над созданием благоприятных условий для становления функционально грамотной личности. Разнообразие видов внеучебной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности кадета, готового к служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

Приоритетными направлениями являются:

- компьютеризация и информатизация (на имеющейся компьютерной базе) для качественного образовательного процесса;

- здоровье и нравственный потенциал ребенка;
- формирование естественнонаучного мировоззрения;
- формирование гражданской идентичности;
- реализация физико-математического направления образования, кадетского компонента.

Введение данного учебного плана предполагает: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей); повышение качества знаний, умений, навыков обучающихся; создание каждому кадету условий для самоопределения и развития.

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что основной целью является не предметный, а личностный результат. Во главу ставится личность ребенка, а не просто набор информации, обязательной для изучения.

Федеральный государственный образовательный стандарт - это совокупность трех систем требований:

- требований к результату освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- требований к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность);
- требований к условиям реализации стандарта (кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.).

Все эти требования учитывают возрастные и индивидуальные потребности обучающихся основного общего образования.