



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Калининградской области
кадетская школа-интернат
«Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ КО КШИ «АПКМК»

X-XI классы

2018-2019 учебный год

Калининград
2018

Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка к учебному плану X-XI классов

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план Кадетского морского корпуса является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение государственных образовательных стандартов. Он разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального базисного учебного плана.

Нормативно-правовой и научно-методической базой настоящего учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (п.6, ст.22).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011 г., регистрационный № 19993).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устав ГБОУ КО КШИ «АПКМК».

При разработке учебного плана были учтены:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р).
- Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства Калининградской области от 02.08.2012 №583).
- Лицензия образовательного учреждения №ОО-1299 от 28.03.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации №1236 от 14.05.2014 г.
- Кадровый состав педагогических работников и уровень их профессиональной подготовки.
- Социальный заказ на образовательную деятельность; контингент учащихся, их потребности и возможности.
- Уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы Кадетского морского корпуса.
- Особенности образовательного процесса, функционирования и развития школы.
- Преемственность и сохранение традиций в сфере обучения, сложившихся в кадетском корпусе.

В учебном плане соблюдены:

- преемственность между уровнями образования;
- соответствие возрастных особенностей учащихся с определением цели на каждом уровне образования.

Выполнению задач образовательной программы способствует:

- Режим шестидневной рабочей недели, который обусловлен необходимостью создания условий для снижения учебной нагрузки учащихся, повышения их работоспособности в течение рабочего дня.
- Организация учебных занятий в одну (первую) смену. Продолжительность урока основной и старшей школы – 45 минут.
- Обязательное обеспечение всех введенных в учебный план предметов государственными программами.

Формы организации учебного процесса (аудиторная, внеаудиторная, внеурочная):

- уроки (аудиторная форма), уроки-экскурсии (внеаудиторная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации, индивидуальные и дополнительные занятия;
- олимпиады, конкурсы, проекты;
- предметные недели, концерты, выставки;
- мастер-классы, открытые уроки;
- научно-практическая конференция, исследовательская работа.

Продолжительность учебного года: для X классов – 35 учебных недель, для XI классов – 34 учебные недели. Объем учебной нагрузки обучающихся X-XI классов определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН.2.4.2821-10), продолжительность урока 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет в X-XI классах – 37 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся X-XI классов – не более 8 уроков.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» классы делятся на группы.

По основной образовательной программе среднего общего образования обучаются X-XI классы. Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Старшая школа включает 4 класса: по два класса в параллелях X-XI классов.

Кадетский корпус работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года	X классы – 35 недель
	XI классы – 34 недели
Продолжительность учебной недели	X-XI классы – 6 дней
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	37 часов
Максимальный объем учебной нагрузки в год	X классы – 1295 часов
	XI классы – 1258 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебное полугодие
Затраты времени на выполнение домашнего задания по всем предметам (в астрономических часах)	X-XI классы – до 3,5 часов
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель (для X классов)

Учебный план скорректирован с учетом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех уровнях обучения, устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетенций, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Учебный план разработан на основе ФБУПа 2004 года. Учебный план включает в себя инвариантную и вариативную части. В инвариантную часть входят базовые общеобразовательные курсы, обязательные для всех обучающихся X-XI классов.

Базовые общеобразовательные предметы федерального компонента направлены на

завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В целях удовлетворения потребностей обучающихся ГБОУ КО КШИ «АПКМК» в углубленном изучении предметов физико-математического профиля учебный план 10 «А» и 11 «А» классов реализует преподавание предметов «Математика» и «Физика» на профильном уровне. Поэтому статус этих классов определен как профильный.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 07.06.2017 г. предмет «Астрономия» включен в федеральный компонент государственных образовательных стандартов в части II «Среднее (полное) общее образование».

Учебный предмет «Астрономия» на базовом уровне изучается не менее 35 часов за два года обучения в X-XI классе. Задания по астрономии включены в контрольно-измерительные материалы Единого государственного экзамена по физике, а также по астрономии будут проведены всероссийские проверочные работы.

Вариативная часть учебного плана представлена:

- учебными предметами по выбору;
- предметными элективными курсами.

Дифференциация содержания образования достигается:

- за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- за счет разработки системы элективных курсов.

Региональный компонент является вариативной составляющей частью учебного плана, и учебные часы использованы для реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области через введение в учебные программы отдельных учебных предметов и учебных модулей в целях развития физико-математического образования (в том числе технического).

Компонент образовательного учреждения представлен учебными модулями в рамках расширения содержания образования по отдельным учебным предметам, а также набором элективных курсов и соответствует учебным запросам учащихся.

Во всех технических университетах и техникумах есть предметы, которые связаны с черчением. Начертательная геометрия и инженерная графика являются продолжателями двух школьных дисциплин: черчения и геометрии. Все эти науки связаны между собой неразрывно.

Начертательная геометрия является основой графической грамотности, необходимой для современного уровня технического творчества. Изучение начертательной геометрии способствует развитию пространственного воображения и навыков правильного логического мышления.

Современные инженеры, работающие в различных областях промышленности, должны владеть теоретическими основами геометрического моделирования, уметь читать и анализировать чертежи.

С целью реализации профильного обучения технической направленности в X-XI классах введено преподавание предметного курса «Начертательная геометрия».

Предметные элективные курсы из компонента образовательного учреждения выполняют три основных функции:

- 1) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- 2) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 2018-2019 учебном году обучающимся предложены для выбора следующие элективные курсы:

▪ **10 «А» класс:**

- «Комплексный анализ текста» (русский язык).
- «Развитие речи» (русский язык).
- «Развитие речи» (литература).
- «Решение математических задач повышенного уровня сложности».
- «Алгоритмизация и программирование» (информатика и ИКТ).
- «Обществознание: современные тенденции».
- «История государственной службы».

▪ **10 «Б» класс:**

- «Комплексный анализ текста» (русский язык).
- «Развитие речи» (русский язык).
- «Развитие речи» (литература).
- «Решение математических задач повышенного уровня сложности».
- «Практикум по решению физических задач» (физика).
- «Морской английский».
- «Обществознание: современные тенденции».
- «История государственной службы».

▪ **11 «А» класс:**

- «Трудные случаи грамматики» (русский язык).
- «Развитие речи» (русский язык).
- «Развитие речи» (литература).
- «Решение нестандартных задач по информатике» (информатика и ИКТ).
- «Решение математических задач повышенного уровня сложности».
- «Физический практикум».
- «Геополитика».

▪ **11 «Б» класс:**

- «Трудные случаи грамматики» (русский язык).
- «Развитие речи» (русский язык).
- «Развитие речи» (литература).
- «Решение математических задач повышенного уровня сложности» (математика).
- «Практикум по решению физических задач» (физика).
- «Решение нестандартных задач по информатике» (информатика и ИКТ).
- «Обществознание: современные тенденции».
- «Геополитика».

- «История: теория и практика».

Таким образом, в целом учебный план ГБОУ КО КШИ «АПКМК» обеспечивает реализацию приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области: развитие физико-математического образования, создание условий для профильного и профессионального самоопределения, развитие функциональной грамотности, подготовку к освоению и сдаче норм ГТО. В учебном плане в необходимом объеме сохраняется содержание, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Сама номенклатура предметов и их содержание обеспечивают педагогическое пространство для развития личности. Содержание плана ориентирует учащихся на подготовку к воспитанию и освоению современных реалий жизни, отражает специфику образовательного учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для среднего общего образования на 2018-2020 учебный год

3 уровень (физико-математический профиль, ФБУП-2004)

X класс – 35 учебных недель, XI класс – 34 учебные недели

Инвариантная часть учебного плана	Учебные предметы	10 «А» класс 2018-2019 учебный год		11 «А» класс 2019-2020 учебный год		Всего	
		Количество часов					
	в неделю	в год	в неделю	в год	неделя / год		
Федеральный компонент							
Обязательные учебные предметы на базовом уровне							
	Русский язык	1	35	1	34	2/69	
	Литература	3	105	3	102	6/207	
	Иностранный язык	3	105	3	102	6/207	
	История	2	70	2	68	4/138	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	70	2	68	4/138	
	География	1	35	1	34	2/69	
	Химия	1	35	1	34	2/69	
	Биология	1	35	1	34	2/69	
	Физическая культура	3	105	3	102	6/207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34	2/69	
	Астрономия	1	35	-	-	1/35	
Учебные предметы по выбору на профильном уровне							
Вариативная часть учебного плана	Математика	6	210	6	204	12/414	
	Физика	5	175	5	170	10/345	
	ИТОГО	30	1050	29	986	59/2036	
	Региональный компонент						
		Информатика и ИКТ	1	35	1	34	2/69
	Искусство (МХК)	1	35	1	34	2/69	
Компонент образовательного учреждения							
Предметные элективные курсы							
	Предметный элективный курс	0,5	18	-	-	0,5/18	

«Комплексный анализ текста» (русский язык)					
Предметный элективный курс «Трудные случаи грамматики»	-	-	0,5	17	0,5/17
Предметный элективный курс «Развитие речи» (русский язык)	0,5	17	1	34	1,5/51
Предметный элективный курс «Развитие речи» (литература)	0,5	18	0,5	17	1/35
Предметный курс «Начертательная геометрия»	1	35	1	34	2/69
Предметный элективный курс «История государственной службы»	0,5	17	0,5	17	1/34
Предметный элективный курс «Обществознание: современные тенденции»	0,5	17	-	-	0,5/17
Предметный элективный курс «Алгоритмизация и программирование»	1	35	-	-	1/35
Предметный элективный курс «Решение нестандартных задач по информатике»	-	-	1	34	1/34
Предметный элективный курс «Решение математических задач повышенного уровня сложности»	0,5	18	1	34	1,5/52
Предметный элективный курс «Физический практикум»	-	-	0,5	17	0,5/17
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	1295	37	1258	74/2553

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для среднего общего образования на 2018-2020 учебный год

3 уровень (универсальное обучение, ФБУП-2004)

X класс – 35 учебных недель, XI класс – 34 учебные недели

Инвариантная часть учебного плана	Учебные предметы	10 «Б» класс 2018-2019 учебный год		11 «Б» класс 2019-2020 учебный год		Всего
		Количество часов				
		в неделю	в год	в неделю	в год	неделя / год
Федеральный компонент						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
	Русский язык	1	35	1	34	2/69
	Литература	3	105	3	102	6/207
	Иностранный язык	3	105	3	102	6/207
	Математика	4	140	4	136	8/276
	История	2	70	2	68	4/138
	Обществознание (включая экономику и право)	2	70	2	68	4/138
	География	1	35	1	34	2/69
	Химия	1	35	1	34	2/69
	Биология	1	35	1	34	2/69
	Физическая культура	3	105	3	102	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34	2/69
	Астрономия	1	35	-	-	1/35
Учебные предметы по выбору на базовом уровне						
	Физика	2	70	2	68	4/138
	Информатика и ИКТ	1	35	1	34	2/69
	Искусство (МХК)	1	35	1	34	2/69
	ИТОГО	27	945	26	884	53/1829
Региональный компонент						
	Математика	1	35	1	34	2/69
	Физика	1	35	1	34	2/69
Компонент образовательного учреждения						
Предметные элективные курсы						
	Предметный элективный курс «Комплексный анализ текста» (русский язык)	0,5	18	-	-	0,5/18
	Предметный элективный курс «Грудные случаи грамматики»	-	-	0,5	17	0,5/17
	Предметный элективный курс «Развитие речи» (русский язык)	0,5	17	1	34	1,5/51
Вариативная часть учебного плана						

Предметный элективный курс «Развитие речи» (литература)	1	35	0,5	17	1/51
Предметный элективный курс «Решение математических задач повышенного уровня сложности»	1	35	1	34	2/69
Предметный элективный курс «Практикум по решению физических задач»	1	35	1	34	2/69
Предметный курс «Начертательная геометрия»	1	35	1	34	2/69
Предметный элективный курс «Морской английский»	1	35	1	34	2/69
Предметный элективный курс «Обществознание: современные тенденции»	1	35	1	34	2/69
Предметный элективный курс «История государственной службы»	1	35	1	34	2/69
Предметный элективный курс «Геополитика»	-	-	1	34	1/34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6- дневной неделе	37	1295	37	1258	74/2553

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для среднего общего образования на 2018-2019 учебный год

3 уровень (физико-математический профиль, ФБУП-2004)

XI класс – 34 учебные недели

Инвариантная часть учебного плана	Учебные предметы	11 «А» класс	
		Количество часов	
		в неделю	в год
<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
	Русский язык	1	34
	Литература	3	102
	Иностранный язык	3	102
	История	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	2	68
	География	1	34
	Химия	1	34
	Биология	1	34
	Физическая культура	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>			
	Математика	6	204
	Физика	5	170
	ИТОГО	29	986
<i>Региональный компонент</i>			
	Информатика и ИКТ	1	34
	Искусство (МХК)	1	34
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
<i>Предметные элективные курсы</i>			
	Предметный элективный курс «Трудные случаи грамматики»	0,5	17
	Предметный элективный курс «Развитие речи» (русский язык)	1	34
	Предметный элективный курс «Развитие речи» (литература)	0,5	17
	Предметный курс «Начертательная геометрия»	1	34
	Предметный элективный курс «Решение нестандартных задач по информатике»	1	34
	Предметный элективный курс «Решение математических задач повышенного уровня сложности»	1	34
	Предметный элективный курс «Физический практикум»	0,5	17
	Предметный элективный курс «Геополитика»	0,5	17

	Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	1258
--	---	-----------	-------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для среднего общего образования на 2018-2019 учебный год

3 уровень (универсальное обучение, ФБУП-2004)

XI класс – 34 учебные недели

Инвариантная часть учебного плана	Учебные предметы	11 «Б» класс	
		Количество часов	
		в неделю	в год
<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
	Русский язык	1	34
	Литература	3	102
	Иностранный язык	3	102
	Математика	4	136
	История	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	2	68
	География	1	34
	Химия	1	34
	Биология	1	34
	Физическая культура	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>			
	Физика	2	68
	Информатика и ИКТ	1	34
	Искусство (МХК)	1	34
	ИТОГО	26	884
<i>Региональный компонент</i>			
	Математика	1	34
	Физика	1	34
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
<i>Предметные элективные курсы</i>			
	Предметный элективный курс «Трудные случаи грамматики»	0,5	17
	Предметный элективный курс «Развитие речи» (русский язык)	1	34
	Предметный элективный курс «Развитие речи» (литература)	0,5	17
	Предметный элективный курс «Решение математических задач повышенного уровня сложности»	1	34
	Предметный элективный курс «Практикум по решению физических задач»	1	34
Вариативная часть учебного плана			

Предметный курс «Начертательная геометрия»	1	34
Предметный элективный курс «Решение нестандартных задач по информатике»	1	34
Предметный элективный курс «Обществознание: современные тенденции»	1	34
Предметный элективный курс «Геополитика»	1	34
Предметный элективный курс «История: теория и практика»	1	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	1258

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным актом ГБОУ КО КШИ «АПКМК» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Промежуточная аттестация в X-XI классах проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного предмета. Содержание контрольных работ должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника.

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Форма проведения	Сроки проведения
X	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Май (вторая неделя)
	Литература	Сочинение	Апрель (третья неделя)
	Иностранный язык	Сочинение «Личное письмо»	Апрель (четвертая неделя)
	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Май (третья неделя)
	История	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Май (первая неделя)
	Обществознание (включая экономику и право)	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Апрель (четвертая неделя)
	География	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Апрель (четвертая неделя)
	Химия	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Май (первая неделя)
	Биология	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Апрель (третья неделя)
	Физическая культура	Дифференцированный зачет	Май (вторая неделя)

Класс	Предмет	Форма проведения	Сроки проведения
		с учетом контрольных нормативов	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольное тестирование	Май (первая неделя)
	Астрономия	Контрольная работа	Май (вторая неделя)
	Физика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Май (третья неделя)
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Май (третья неделя)
	Искусство (МХК)	Контрольное тестирование	Апрель (третья неделя)
XI	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Май (вторая неделя)
	Литература	Сочинение	Апрель (третья неделя)
	Иностранный язык	Сочинение «Личное письмо»	Апрель (четвертая неделя)
	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Май (третья неделя)
	История	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Май (первая неделя)
	Обществознание (включая экономику и право)	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Апрель (четвертая неделя)
	География	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Апрель (четвертая неделя)
	Химия	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Май (первая неделя)
	Биология	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Апрель (третья неделя)
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом контрольных нормативов	Май (вторая неделя)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольное тестирование	Май (первая неделя)
	Физика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Май (третья неделя)
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Май (вторая неделя)
	Искусство (МХК)	Контрольное тестирование	Апрель (третья неделя)

Используемые педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- проектные методы обучения;
- технология мастерских;
- перспективно-опережающее обучение;

- технология критического мышления;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы контроля и учета учебных достижений учащихся:

- доклады и сообщения;
- рефераты;
- собеседование;
- творческие работы;
- самостоятельные, проверочные работы;
- диагностические работы в формате ЕГЭ;
- олимпиадные работы (школьные, муниципальные, региональные);
- международные образовательные игры-конкурсы («Кенгуру», «Русский медвежонок: языкознание для всех», «КИТ», «BritishBulldog» и др).

Система оценивания элективных учебных курсов определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах, курсах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Ожидаемые результаты:

- достижение оптимального для каждого учащегося уровня образовательной зрелости, социальной компетентности, воспитанности в соответствии с образовательной программой III уровня обучения;
- развитие у старшеклассников и выпускников потребности в непрерывном образовании и продолжении обучения в ВУЗах и учебных заведениях другого уровня;
- высокий уровень познавательных способностей и исследовательских умений; развитая культура умственного труда, навыков самообразования, работы с различными источниками информации;
- высокий уровень творческих способностей, коммуникативных навыков общения, культуры поведения, навыков самоконтроля и самооценки;
- способность построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- сформированная гражданская ответственность и правовое самосознание, духовность и культура, патриотизм, уважение нравственных ценностей жизни, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе, готовность обучающихся к выбору направления последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.