

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 9  
от «15» марта 2013года



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ КО  
КШИ «АПКМК»

Т.М.Бартминская

## **КОДЕКС** **профессиональной этики работников ГБОУ КО КШИ «АПКМК»**

### **ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий Кодекс профессиональной этики работников ГБОУ КО КШИ «АПКМК» (далее Кодекс, Кадетский корпус) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в Кадетском корпусе, повышения имиджа Кадетского корпуса, укрепления интеллектуального и кадрового потенциала, оптимизации взаимодействия с внешней средой в сфере образования и внутри Кадетского корпуса, совершенствования управленческой структуры.

1.2. Кодекс – свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, соблюдение которых направлено на укрепление репутации Кадетского корпуса, рост его авторитета и продолжение традиций предшествующих работников и обучающихся (кадет).

1.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности кадет, педагогических работников и сотрудников Кадетского корпуса, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование Кадетского корпуса.

1.4. Кодекс нормативно регулирует действия сотрудников Кадетского корпуса, не регламентированных Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, другими локальными нормативными актами.

1.5. Кодекс направлен на создание максимально комфортных условий учебы и работы, благоприятного психологического климата для общения сотрудников между собой, с кадетами, с родителями (законными представителями) и коллегами из других образовательных организаций.

1.6. Кодекс призван способствовать дисциплине и взаимному уважению, установлению в Кадетском корпусе благоприятной и безопасной обстановки а также тому, чтобы сотрудники сами управлял своим поведением.

1.7. Соответствие профессиональной деятельности членов трудового коллектива положениям Кодекса рассматривается как критерий их профессиональной аттестации и производственного стимулирования.

1.8. При приеме в Кадетский корпус потенциального работника его необходимо знакомить с настоящим Кодексом.

## **2. Источники и принципы профессиональной этики**

2.1. Нормы профессиональной этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании положений прав человека и прав ребенка.

2.2. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, вежливость, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

## **3. Основные нормы профессиональной этики**

3.1. Следуя целям настоящего Кодекса, каждый сотрудник в своей деятельности:

- чтит, сохраняет и развивает достижения в области образования и науки российской школы;

- ориентирует свою профессиональную деятельность на результат, выражаемый в высоком качестве подготовки кадет, ведении научной работы и утверждении в обществе высокой интеллектуальной культуры;

- сохраняет чувство причастности к российскому образованию: с вниманием и уважением относится к деятельности коллег, активно использует результаты трудов российских ученых в своей деятельности; участвует в работе российских научно-образовательных групп и проектов;

- следует объективности и беспристрастности в оценке достижений коллег, уважает их профессиональную позицию; не допускает суждений о результатах научно-образовательной деятельности через призму национальной и религиозной принадлежности авторов;

- утверждает честность в вопросах авторских прав, противостоит плагиату и нарушению правил цитирования, сохраняет конфиденциальность коллегиальных научно-исследовательских процессов до согласованного публичного представления результатов;

- осознает себя равноправным членом трудового коллектива Кадетского корпуса, заботится о его престиже и интересах; направляет усилия на его развитие, всецело следуя в ежедневной работе требованиям его Устава, а также подчиняясь дисциплинарным нормам, приказам руководства, решениям коллегиальных органов управления;

- постоянно заботится о культуре своей речи и общения;

- с вниманием относится к положениям государственной политики в области науки и образования и предложениям в области развития образования, вырабатываемым в рамках открытого диалога образовательных, общественных и бизнес-организаций;

- содействует распространению широких практических навыков и компетенций, которые повышают профессионализм и кадровую конкурентоспособность преподавательского состава и выпускников Кадетского корпуса;

- содействует распространению и укреплению образовательного опыта образовательных организаций всех регионов Российской Федерации;

- соединяет в своей деятельности образовательную работу с гармоничным воспитанием, направленным на утверждение российских культурно-исторических и духовных ценностей, гражданской и патриотической позиции, а также толерантности в вопросах национального происхождения, религиозной принадлежности, социального статуса и физических возможностей здоровья;

- развивает уважительный диалог с традиционными религиозными конфессиями в целях укрепления нравственных оснований интеллектуальной культуры в обществе, противодействия развитию негативных социальных явлений в трудовом коллективе и гармоничного воспитания кадет;

- вносит вклад в повышение интеллектуальной культуры общества, пропагандируя обогащение знаниями как базовый фактор развития каждой личности.

### **3.2. Личность педагогического работника**

3.2.1. Профессиональная этика педагогического работника требует преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

3.2.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

3.2.3. Для педагогического работника необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

### **3.3. Ответственность педагогического работника**

3.3.1. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.

3.3.2. Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.

3.3.3. Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

### **3.4. Авторитет, честь, репутация педагогического работника**

3.4.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает профессиональную честь педагогического работника.

3.4.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

3.4.3. В общении с кадетами и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

3.4.4. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о кадетам.

3.4.5. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере.

3.4.6. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с кадетами и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3.4.7. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

3.4.8. Педагогический работник является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

#### **4. Взаимоотношения педагогического работника с другими лицами.**

##### **4.1. Общение педагогического работника с кадетами.**

4.1.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с кадетами, основанный на взаимном уважении.

4.1.2. В первую очередь, педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к кадету позитивна, является стержнем профессиональной этики педагогического работника и основой его саморазвития. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

4.1.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в кадетях развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

4.1.4. При оценке поведения и достижений кадет педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

4.1.5. Педагогический работник должен быть одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем кадетам.

4.1.6. При оценке достижений кадет в баллах педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо необоснованное занижение или завышение оценочных баллов.

4.1.7. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему кадетом информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.1.8. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать кадет, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

4.1.9. Педагогический работник не имеет права требовать от кадета вознаграждения за свою работу, в том числе дополнительную.

4.1.10. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам кадет.

##### **4.2. Общение между педагогическими работниками**

4.2.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

4.2.2. Педагогический работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

4.2.3. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они

стремятся к их конструктивному решению. Если же педагогические работники не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться данную ситуацию, члены Комиссии принимают решение о необходимости информирования о ситуации руководителя Кадетского корпуса.

4.2.4. Педагогические работники стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.2.5. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в Кадетском корпусе между педагогическими работниками и высказывать ее следует с глаза на глаз, а не за глаза. В Кадетском корпусе нет места сплетням.

4.2.6. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы и комментарии о Кадетском корпусе за пределами учебного заведения, а именно при выступлениях на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, которые педагогические работники вправе проводить и в которых вправе участвовать за пределами Кадетского корпуса.

4.2.7. Критика обнародуется только в тех случаях, если на нее нет реакции в Кадетском корпусе, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной.

Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

Решение об обнародовании критики принимается большинством голосов членов Комиссии по этике, без согласования с руководителем.

4.2.8. Педагогические работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

### **4.3. Взаимоотношения педагогического работника с администрацией.**

4.3.1. Администрация Кадетского корпуса делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.

4.3.2. В Кадетском корпусе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

4.3.3. Администрация Кадетского корпуса терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.

4.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

4.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.3.6. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Кадетского корпуса. Администрация не имеет права скрывать или извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагогического работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Кадетском корпусе на основе принципов открытости и общего участия.

4.3.7. Педагогические работники Кадетского корпуса уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по этике.

4.3.8. В случае выявления преступной деятельности педагогического работника и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики руководитель Кадетского корпуса должен принять решение единолично или при необходимости привлечь Комиссию по этике для принятия кардинального решения (действий) по отношению к нарушителям.

**4.4. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) кадет.**

4.4.1. Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагогического работника. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в Кадетском корпусе.

4.4.2. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

4.4.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями кадет; не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогических работников угощения, поздравления и тому подобное.

4.4.4. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

4.4.5. На отношения педагогического работника с кадетами и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями законными представителями) Кадетскому корпусу.

**4.5. Взаимоотношения педагогического работника с обществом**

4.5.1. Педагогический работник является не только учителем, тренером и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

4.5.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагогический работник избегает распрей, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

4.5.3 Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

#### **4.6. Личные интересы и самоотвод педагогического работника.**

4.6.1. Педагогический работник объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

4.6.2. Если педагогический работник является членом органа самоуправления или рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

### **5. Права и обязанности сотрудников Кадетского корпуса**

#### **5.1. Сотрудники Кадетского корпуса обязаны:**

- стремиться к высокому профессионализму, постоянно работать над повышением уровня своих теоретических знаний и педагогического мастерства;
- являться носителями высокой культуры, порядочности, толерантности;
- способствовать нравственному и культурному росту кадет;
- уважать личное достоинство своих коллег, кадет, а также всех сотрудников Кадетского корпуса;
- проводить учебные занятия в обстановке объективности и требовательности в сочетании с доброжелательным, внимательным отношением к кадетам;
- показывать собственным примером необходимость соблюдения правил трудовой и учебной дисциплины, бережного отношения к имуществу Кадетского корпуса, соблюдать деловой стиль одежды;
- способствовать созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;
- избегать конфликтных ситуаций, а если они возникают, успешно разрешить их, соблюдая интересы всех заинтересованных сторон;
- уважать моральные ценности и культурные стандарты людей, не допускать высказываний, оскорбляющих национальные, религиозные или нравственные чувства человека;
- беречь профессиональную репутацию.

#### **5.2. Сотрудники Кадетского корпуса имеют право:**

- на защиту чести и достоинства;
- вносить предложения по изменению, дополнению настоящего Кодекса;
- вносить предложения по рассмотрению вопросов о нарушении Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и настоящего Кодекса на Общем собрании трудового коллектива, Управляющем совете, Педагогическом совете.

#### **5.3. Сотрудники Кадетского корпуса не имеют право:**

- публично унижать личное достоинство коллег и кадет, использовать нецензурные выражения, повышать голос на кадет, давать им клички, умышленно искажать их имена и фамилии, публично обсуждать личную жизнь коллег и кадет или их личные недостатки;

- обращаться к кадетам и коллегам в фамильярной и высокомерной форме;
- обсуждать с кадетами профессиональные и личностные недостатки своих коллег;
- проводить в Кадетском корпусе коммерческую рекламу;
- появляться в Кадетском корпусе в нетрезвом виде и курить вне специально отведенных мест;
- удалять кадета с учебного занятия;
- проводить в Кадетском корпусе политическую агитацию;
- опаздывать на работу и сокращать время проведения занятий или выполнения своих служебных обязанностей, пропускать их без уважительной причины;
- допускать предвзятое отношение к кадетам и субъективизм при выставлении оценок или при проведении внеучебных мероприятий;
- изменять критерии оценивания или условия сдачи контрольных работ, зачета и т.п. в ходе самого контрольного мероприятия.

## **6. Ответственность за нарушение кодекса. Комиссия по этике.**

6.1. Положения настоящего Кодекса обязательны для соблюдения всеми сотрудниками Кадетского корпуса.

6.2. Грубыми нарушениями профессиональной этики являются:

- грубость, высокомерие, пренебрежение к людям;
- невыполнение данных обещаний, обман, сознательное утаивание допущенных ошибок, предоставление недостоверной информации;
- присвоение себе чужих успехов, перекалывание на других своих ошибок;
- критика сотрудника в присутствии его подчиненных, кадет;
- нарушение служебной субординации;
- панибратство, оскорбления, употребление ненормативной лексики, нарушение стандартов ответственности.

6.3. В случае нарушения положений Кодекса по заявлениям кадет, педагогических работников или других сотрудников, при не достижении согласия между сторонами конфликта по вопросам положений, установленных Кодексом, проводится заседание Комиссии по этике, формируемой из членов трудового коллектива Кадетского корпуса каждый раз применительно к отдельному случаю. Стороны конфликта вправе обращаться к коллективу с предложением своих кандидатур для создания комиссии.

6.4. В случае подтверждения нарушения положений настоящего Кодекса Комиссия по этике выносит общественное порицание.

6.5. Комиссия по этике разрешает возникающие конфликты только на территории Кадетского корпуса, только в полном составе и в определенное время, заранее оповестив заявителя и ответчика.

6.6. Избранный в данном случае председатель Комиссии по этике имеет право пригласить для профилактической беседы педагогического работника, сотрудника, кадета, его родителей (законных представителей) не собирая для этого весь состав Комиссии.

6.7. Председатель и члены Комиссии по этике не имеют права разглашать информацию, поступающую к ним.



6.8. Комиссия несет персональную ответственность за принятие решений.

6.9. Никто, кроме членов Комиссии, не имеет доступа к информации.

6.10. Вызов Комиссией на «беседу» педагогического работника, сотрудника, кадета и (или) его родителей (законных представителей) не игнорируется, в противном случае данный конфликт перестает быть этическим и носит характер дисциплинарного проступка, в связи с чем передается на рассмотрение администрации.

6.11. Каждый сотрудник Кадетского корпуса несет персональную ответственность за подачу непроверенных и недостоверных сведений.